111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫

雙語教學專業成長研習-高階研習計畫

一、依據：臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫。

二、緣起：

隨著全球化與國際化時代的來臨，社會各界對於英語人才的培養越來越重視，行政院於 108 年宣佈在 2030 年臺灣將成為雙語國家；在小學階段能將英語做為溝通工具融入學科學習並結合應用在生活情境，是提升全民英語能力的重要關鍵；優質的雙語學習力奠基於完整的雙語師資培育結構；因此，培訓專業的雙語師資力刻不容緩，本市已全面深化本市教師之雙語教學能力，為了幫助現場教師雙語與全英語教學增能，因應已接受過雙語教學初階與進階研習教師的教學專業需求，爰以分區分階段研習之方式辦理高階雙語教師研習，以利提升教師跨域共備設計與實施雙語教學知能。

三、計畫目標：

(一)透過雙語教學高階研習，促使領域教師和英語教師對轉化核心素養之認識與應用，增進本市教師跨領域協同課程設計與雙語教學教案之能力。

(二)針對雙語跨領域教學共備理念-專家協作與指導等主題領域科目進行深入研討，協助雙語教師完成整備及滾動式修正，提升本市教師使用雙語授課學科專業能力。

(三)透過雙語教師專業成長高階研習進行共備及教材研發，透過跨域共同備課、觀議課及回饋，增進教師雙語跨領域之教學與省思能力。

四、主辦單位：臺中市政府教育局

五、承辦單位：臺中市西屯區上安國民小學、臺中市清水區清水國民小學、臺中市太平區新高國民小學、臺中市后里區內埔國民小學、臺中市西區大同國民小學

六、辦理日期及地點：

梯次	辦理學校	研習日期及研習時間
一	清水國小	(1)第 1 天：112 年 1 月 31 日（二)09:00-12:00;13:00-16:00 (2)第 2 天：112 年 2 月 02 日（四)09:00-12:00;13:00-16:00 (3)第 3 天：112 年 2 月 17 日（五)09:00-12:00;13:00-16:00

二	大同國小	(1)第 1 天：112 年 1 月 31 日（二)09:00-12:00;13:00-16:00 (2)第 2 天：112 年 2 月 09 日（四)09:00-12:00;13:00-16:00 (3)第 3 天：112 年 2 月 10 日（五)09:00-12:00;13:00-16:00
三	內埔國小	(1)第 1 天：112 年 2 月 01 日（三)09:00-12:00;13:00-16:00 (2)第 2 天：112 年 2 月 03 日（五)09:00-12:00;13:00-16:00 (3)第 3 天：112 年 2 月 24 日（五)09:00-12:00;13:00-16:00
四	上安國小	(1)第 1 天：112 年 2 月 02 日（四)09:00-12:00;13:00-16:00 (2)第 2 天：112 年 2 月 03 日（五)09:00-12:00;13:00-16:00 (3)第 3 天：112 年 2 月 06 日（一)09:00-12:00;13:00-16:00
五	新高國小	(1)第 1 天：112 年 2 月 6 日（一)09:00-12:00;13:00-16:00 (2)第 2 天：112 年 2 月 7 日（二)09:00-12:00;13:00-16:00 (3)第 3 天：112 年 2 月 8 日（三)09:00-12:00;13:00-16:00

註：因應防疫需求，本研習各場次均以線上方式辦理，研習網址與登入方式由承辦單位另行公告。

七、研習對象：各校正式教師優先，須具備雙語進階研習證明，高階場次每場 30-35 人為原則。

八、雙語教學高階研習課程理念規劃：

雙語高階研習課程注重於培養教師英語跨領域協同課程設計與雙語教學教案及實施能力，透過跨域共同備課、觀議課，產出微型教學以增進教師雙語跨領域之教學與省思能力；完成培訓的教師將具備與其他領域教師共同備課並設計跨語言實踐雙語教學的知能。

九、雙語教學高階研習課程任務：

(一)參加學員需填寫「著作授權同意書」(附件一，於第三天研習交給承辦學校)

(二)雙語教學實踐與分享：分組設計共備雙語課程教案設計與評量規劃，2-4 人一組按領域科討論與修訂，由專家至各組指導教案設計。

(三)每組進行主題雙語教案設計抽取試教 10 分鐘(或教學影片發表)，教授專家給予各組回饋，並進行同儕回饋。

(四)雙語教學專家協作，針對雙語教學設計與評量實作討論並進行滾動式修訂。

(五)疫情期間，課程採線上方式進行，因需進行研習品質之管控，請學員將帳戶名稱先行修改為中文姓名，以利確認出席情形，且於線上研習進行時，務必全程開啟鏡頭，以利增加學員參與線上共備與討論。

(六)各場次課程表如附件二~六。

十、報名方式： 即日起至 112 年 1 月 16 日(星期一)前，請逕至全國教師在職進修資訊網(https://www4.inservice.edu.tw/)-研習專區，搜尋承辦學校以完成研習報名登錄。

十一、本案所需經費由本局年度相關經費項下支應。

十二、預期效益：

(一) 透過理論研討與實作，增進教師教學專業素養。

(二) 有效提升領域教師和英語教施雙語教學能力。

(三) 透過訓練具專業能力的高階人才，建構專業社群，發揮影響力，增進更多教師專業發展。

十三、注意事項：

(一)請參加人員所屬服務機關學校於活動期間惠予公(差)假登記及派代出席。

(二)獎勵辦法：通過雙語教學各階認證研習教師，頒發證書乙張。

(三)同時通過英語與雙語初階 2 組、進階 2 組及高階 2 組之教師得依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點各核予嘉獎 2 次。

(四) 承辦學校依權責給予相關人員敘獎鼓勵。

十四、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

著作授權同意書

一、 授權著作及範圍

茲同意**無償**非專屬授權 **臺中市政府教育局**（以下簡稱「出版單位」），將本人發表教案

請填教案名稱（以下簡稱「授權著作」）／ 請填作者姓名，若為共同著作則逐一列舉之著作以紙本或數位方式出版、進行數位化典藏/重製/透過網路公開傳輸、或提供用戶利用單機/網路/光碟等形式下載、列印及瀏覽授權著作。並且，為促進學術推廣傳播，本人同意出版單位得以有償或無償方式再授權其他第三者，將本授權著作納入資料庫或其他相關服務中。本人並同意出版單位得在尊重本人之姓名權表示之前提下，對授權著作之呈現格式有修改的權利。

二、 著作權聲明

本人保證前開授權著作為本人自行創作，有權進行本同意書之各項授權，且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。若本授權著作為二人以上之共同著作，本人亦已通知其他共同著作人有關本同意書之內容，並經各共同著作人全體同意，獲得指派代為簽署本同意書，本同意書為**非專屬授權**，本人簽署後，對授權著作仍擁有著作人格權及著作財產權。

立書人：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿（請簽名）

身份證字號：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

E-mail：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

電　話：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

通訊地址：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

戶籍地址：□同通訊地址＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

中　華　民　國＿＿＿＿＿＿**年**＿＿＿＿＿＿**月**＿＿＿＿＿＿**日**

附件二

111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-高階研習第 1 梯次
清水國小場課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
高階	Consolidating 精進雙語教學專業： 反思與評量	112 年 1 月 31 （星期二） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學評量** ■ 學生學習成效與評量規準設計 ■ 雙語教學課程設計評量 ■ 成效檢核	講師： 國立臺南大學 張麗玉教授 助理講師： 1.國立臺南大學附設實驗國民小學 高瑞敏主任 2.臺中市清水區清水國小 丁嘉蕙老師
		112 年 2 月 2 日 （星期四） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐分享** ■ 雙語教學設計實作(影片)發表 ■ 雙語教學實踐省思與討論	講師： 國立臺北教育大學 戴雅茗教授 助理講師： 1.新北市淡水區新市國小 王姈嫦主任 2.臺中市清水區清水國小 丁嘉蕙老師
		112 年 2 月 17 日 （星期五） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐回饋** ■ 雙語教學實踐省 思與討論 ■ 同儕回饋	講師： 國立臺北教育大學 戴雅茗教授 助理講師： 1.臺北市中山區懷生國小 蔡余欣老師 2.臺中市清水區清水國小 丁嘉蕙老師

附件三

111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-高階研習第 2 梯次
大同國小場課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
高階	Consolidating 精進雙語教學專業： 反思與評量	112 年 1 月 31 日 （星期二） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學評量** ■ 學生學習成效與評量規準設計 ■ 雙語教學課程設計評量 ■ 成效檢核	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1.臺中市西區大同國小 蔡雅惠老師 (11:00-12:00雙語教學實務分享) 2.臺中市西區大同國小 陳映均老師
		112 年 2 月 9 日 （星期四） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐分享** ■ 雙語教學設計實作(影片)發表 ■ 雙語教學實踐省思與討論	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1.臺中市西區大同國小 蔡雅惠老師 2.臺中市西區大同國小 陳映均老師
		112 年 2 月 10 日 （星期五） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐回饋** ■ 雙語教學實踐省思與討論 ■ 同儕回饋	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1.臺中市西區大同國小 蔡雅惠老師 2.臺中市西區大同國小 陳映均老師

附件四

111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-高階研習第 3 梯次
內埔國小場課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
高階	Consolidating 精進雙語教學專業： 反思與評量	112 年 2 月 1 日 （星期三） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學評量** ■ 學生學習成效與評量規準設計 ■ 雙語教學課程設計評量 ■ 成效檢核	講師： 臺南大學 張麗玉教授 助理講師： 1.國立臺南大學附設實驗國民小學 高瑞敏主任 2.臺中市后里區內埔國小 王珮珊老師
		112 年 2 月 3 日 （星期五） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐分享** ■ 雙語教學設計實作(影片)發表 ■ 雙語教學實踐省思與討論	講師： 國立臺北教大 戴雅茗教授 助理講師： 1.新北市淡水區新市國小 王姵婋主任 2.臺中市后里區內埔國小 王珮珊老師
		112 年 2 月 24 日 （星期五） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐回饋** ■ 雙語教學實踐省思與討論 ■ 同儕回饋	講師： 國立臺北教育大學 戴雅茗教授 助理講師： 1.臺北市中山區懷生國小 蔡余欣老師 2.臺中市后里區內埔國小 王珮珊老師

附件五

111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-高階研習第 4 梯次
上安國小場課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
高階	Consolidating 精進雙語教學專業： 反思與評量	112 年 2 月 2 日 （星期四） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學評量** ■ 學生學習成效與評量規準設計 ■ 雙語教學課程設計評量 ■ 成效檢核	講師： 臺南市安平區 西門實驗小學 呂翠鈴校長 助理講師： 臺南市安平區 西門實驗小學 許嫕華老師、盧星蓉老師
		112 年 2 月 3 日 （星期五） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐分享** ■ 雙語教學設計實作(影片)發表 ■ 雙語教學實踐省思與討論	講師： 臺南市安平區 西門實驗小學 呂翠鈴校長 助理講師： 1.彰化師範大學 Jeffrey Gamble 助理教授 2.臺南市安平區 西門實驗小學 曾玉婷老師
		112 年 2 月 6 日 （星期一） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐回饋** ■ 雙語教學實踐省思與討論 ■ 同儕回饋	講師： 臺南市安平區 西門實驗小學 呂翠鈴校長 助理講師： 臺南市安平區 西門實驗小學 楊燕山老師、鄧佳琳老師

附件六

111 學年度臺中市國民小學教師分階專業成長研習計畫
雙語教學專業成長研習-高階研習第 5 梯次
新高國小場課程表

階段	課程目標	課程時間	課程內容	講師
高階	Consolidating 精進雙語教學專業： 反思與評量	112 年 2 月 6 日 （星期一） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐分享** ■ 雙語教學設計實作(影片)發表 ■ 雙語教學實踐省思與討論	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1. 臺中市豐原區南陽國小 張馨方老師 2. 臺中市太平區新高國小 王家偉老師 鄭伃涵老師
		112 年 2 月 7 日 （星期二） 09:00-12:00 13:00-16:00 （6 小時）	**雙語教學實踐回饋** ■ 雙語教學實踐省思與討論 ■ 同儕回饋	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1. 臺中市豐原區瑞穗國小 廖淑靜主任 2. 臺中市太平區新高國小 王家偉老師 鄭伃涵老師
		112 年 2 月 8 日 （星期三） 09:00-12:00 13:00-16:00 （ 6 小時）	**雙語教學評量** ■ 學生學習成效與評量規準設計 ■ 雙語教學課程設計評量 ■ 成效檢核	講師： 國立臺中教育大學 洪月女教授 助理講師： 1. 臺中市豐原區瑞穗國小 廖淑靜主任 2. 臺中市太平區新高國小 王家偉老師 鄭伃涵老師