

# 臺中市 113 年「推動中小學數位學習精進方案」 申請校園數位內容及教學軟體團購計畫

## 壹、依據：

- 一、依據 113 年「推動中小學數位學習精進方案」實施計畫辦理。
- 二、依據教育部 112 年 10 月 6 日臺教資(三)字第 1122703860 號函辦理。

## 貳、目標：

- 一、提升教師共同備課便利性與教學多樣性，協助教師運用數位內容及教學軟體輔助教學，活絡師生教學互動，改變現場教學模式。
- 二、結合學習載具、數位內容及教學軟體，加強學生運用科技輔助學習，培養自主、合作學習及正向資訊素養的創新智慧學習模式，進行有效學習。
- 三、結合數位資源，將行動學習及智慧教學融入各學習領域課程、即時補救教學應用，打造永續智慧校園。

## 參、辦理單位：

指導單位：臺中市政府教育局(以下簡稱本局)。

承辦單位：臺中市神岡區社口國民小學。

## 肆、計畫期程：自核定日起至 113 年 12 月 31 日止。

## 伍、申請對象：本市高中職以下公私立學校。

## 陸、申請內容：

- 一、依據教育部 112 年 10 月 6 日臺教資(三)字第 1122703860 號函，建議 PaGamO 閱讀素養、學習吧加分版、Hiteach、天下雜誌及國語日報等內容或服務，配合介接教育體系身分認證服務及授權將資料或學習數據傳送至教育大數據指定之系統。
- 二、為配合教育部政策，將本市軟體使用效益及使用資料等匯入教育大數據平臺，本局擬統一採購 PaGamO 閱讀素養及國語日報數位精選版全市授權，並開放各校申請團購項目如下，詳細品項請參閱【附件 1，頁 3】
  - (一)學習吧加分版
  - (二)Hiteach
  - (三)天下雜誌
- 三、為使軟體使用效益最大化，本局將依各校「推動中小學數位學習精進方案」執行情形作為參照標準，擇優錄取。最後將依評選結果，發函通知申請成功學校。參照標準如下：
  - (一)教育部 111 年至 112 年「推動中小學數位學習精進方案」年度指標完成情形。  
各項指標請參閱【附件 2，頁 4】。
  - (二)教育部學習載具管理系統之載具使用率。
- 四、參與團購配合事項：
  - (一)113 年底前參與廠商辦理之推廣活動及研習、自行辦理相關研習或數位學習公

開課至少 2 場。

(二)113 年底前團購品項之後臺數據每月平均使用率達 80%，使用率定義依團購品項授權方式計算，說明如下：

1. 單一授權：以授權數作為基準，將當月平均使用數除以授權數，即為當月平均使用率。例如：申請授權數為 100，當月平均使用數為 80，當月平均使用率即為 80%。

2. 全校授權：以學生數或載具數作為基準，計算方式同單一授權。

(三)繳交軟體使用情形(效益)之成果報告書暨配合辦理相關調查表。

#### 柒、辦理期程：

期限	作業內容
113 年 3 月 29 日(星期五)	填寫局務調查表(編號：14348)，並將【附件 3，頁 5】學校資料表核章掃描檔上傳至成果彙整區(編號：029)，逾期不候。
113 年 4 月 22 日(星期一)	依據審核結果發函通知申請成功學校。
113 年 12 月 6 日(星期五)	繳交書面成果【附件 4，頁 6】。

#### 捌、成果考核：

一、配合本局規劃參與教育部或本局辦理之相關成果分享活動，於活動中提供推動運作經驗並分享發展成果。

二、於計畫結束後繳交書面成果至本局指定平臺或網站。

三、推動績優學校列入本局未來分配及補助經費之參考依據。

四、辦理本案學校有功人員與本局人員並依據「臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點」、「本局 109 年 9 月 14 日中市教高字第 1090078760 號函」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」辦理敘獎。

#### 玖、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件 1

**臺中市 113 年「推動中小學數位學習精進方案」  
申請校園數位內容及教學軟體團購計畫  
團購品項表**

項次	品項	軟體名稱	適用學習階段	教育部產品序號
1	學習吧加分版本	[創造栗]AI 人工智慧創作套裝	國小(全)	11121-165
		AI 寫作批改套件	國小(中高年級)、國中、高中(含技職)	11222-029
2	Hiteach	Hiteach 平台	全學習階段	11112-141
3	天下雜誌	天下雜誌群知識庫(四庫)+影音知識庫	全學習階段	11121-357 + 11121-358
		天下雜誌群知識庫(三庫)+微笑知識庫	全學習階段	11121-358 + 11121-355
		臺灣百年寫真 GIS 資料庫	全學習階段	11121-403
		Cambridge 電子書 (劍橋英語閱讀計畫 CAMBRIDGE BRIGHT SPARKS 電子書)	國小(全)、國中	11121-401
		自然兒歌故事花園系列電子書	國小(全)、國中	11121-402
		PQ Issues Researcher	高中(含技職)	11221-258
		PQ CultureGrams	全學習階段	11221-256
		PQ Elibrary	全學習階段	11221-257
		Discover	國小(全)、國中	11221-261

附件 2

**臺中市 113 年「推動中小學數位學習精進方案」  
申請校園數位內容及教學軟體團購計畫  
教育部「推動中小學數位學習精進方案」年度指標**

年度	學制	項目
111 年	共同指標	數位學習工作坊(A1、A2)完訓教師數達 <b>33%</b> 。
	國中小	專家入校輔導：每校 1 次。
		數位學習公開課：每年每校至少辦理 1 次數位學習公開課、參加 1 次跨校數位學習公開課。
	高中職	專家入校輔導：每校 2 次。
		數位學習公開課：每年每校至少辦理 1 次數位學習公開課。
		繳交年度成果報告。
112 年	共同指標	數位學習工作坊(A1、A2)完訓教師數達 <b>82%</b> 。
	國中小	專家入校輔導：每校 1 次。
		數位學習公開課：每年每校至少辦理 1 次數位學習公開課、參加 1 次跨校數位學習公開課。
	高中職	專家入校輔導：每校 2 次。
		數位學習公開課：每年每校至少辦理 1 次數位學習公開課。
		繳交年度成果報告。

附件 3

**臺中市 113 年「推動中小學數位學習精進方案」  
申請校園數位內容及教學軟體團購計畫  
學校資料表**

學校名稱(全銜)			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏		
全校班級數(普通班+藝才班+體育班+集中式特教班)、 編制教師人數及學生數	共____班，共____名學生，共____名 編制教師。		
承辦人姓名		學校電話(含分機)	
承辦人手機		承辦人 EMAIL	
113 年擬申請團購校園數位內容及 教學軟體暨預計實施情形	請填寫局務調查表(編號：14348)		
學校執行「推動 中小學數位學習 精進方案」各項 指標達成情形	一、111 年至 112 年校內數位學習推動小組辦理情形： <input type="checkbox"/> 已成立，截至 112 年底已召開____次會議。 <input type="checkbox"/> 未成立。		
	二、A1 數位學習教師工作坊(一)及 A2 數位學習教師工作坊(二)辦理情形： 兩項皆完成人數：____人，佔全校教師人數____%		
	三、111 年至 112 年辦理數位學習公開課情形(可複選)： <input type="checkbox"/> 已辦理____次跨校公開課。 <input type="checkbox"/> 已辦理____次校內公開課。 <input type="checkbox"/> 未辦理。		
	四、111 年至 112 年參加跨校數位學習公開課情形： <input type="checkbox"/> 已遴派____位學校教師(不可重覆計算)參加。 <input type="checkbox"/> 無校內教師參加。		
	五、112 年邀請教育部專家學者入校輔導或參與跨校聯盟群組入群輔導情形： <input type="checkbox"/> 自行辦理入校輔導，邀請專家學者姓名：_____ <input type="checkbox"/> 參與跨校聯盟群組入群輔導，專家學者姓名：_____ <input type="checkbox"/> 未辦理。		
	六、111—112 年使用補助經費辦理研習活動，共____場		
承辦人	單位主管		校長

附件 4

**臺中市 113 年「推動中小學數位學習精進方案」  
申請校園數位內容及教學軟體團購計畫  
成果報告**

填表日期：

學校名稱(全銜)			
學校校長			
聯絡人	姓名		電子郵件信箱
	職稱		學校電話(含分機):
			手機:
<b>學校執行情形</b>			
團購軟體使用情形	軟體使用總次數：_____；軟體使用總時長：_____。 參與教師總數：_____；參與學生總數：_____。		
團購軟體應用於教學之 成效分析 (150-300 字)	(請提供使用前後之學生學習成效轉變之數據分析及說明。)		
團購軟體搭配載具融入 教學實施成果 (150-300 字)	(請說明採用之教學模式及亮點特色。)		
113 年辦理團購品項研 習或數位公開課情形(可 複選)	<input type="checkbox"/> 研習課程 1. 研習日期：____年____月____日(多場次請依序列出) 2. 研習主題：_____；講師_____ 3. 請檢附研習紀錄、簽到名冊影本等佐證資料。 <input type="checkbox"/> 數位公開課 1. 數位公開課日期：____年____月____日(多場次請依序列出) 2. 授課教師姓名：_____；授課班級：_____授課領域：_____ 3. 校內參與人數：_____；校外參與人數：_____ 4. 請檢附觀議課紀錄、簽到名冊影本等佐證資料。		
數位教學推動校內外經 驗擴散及分享說明 (150-300 字)	(請說明校內推動學習載具與軟體內容融入教學之策略，以及如何與其他學校進行經驗分享)		
團購軟體融入教學教材 及教案設計 (非必填)	(教學教材及教案設計等資料，授權主辦、承辦單位及指定計畫或網站使用，並提供觀摩與分享。)		

**成果照片**

(請檢附本案校園數位內容及教學軟體推廣活動、師生教學應用、數位公開課或相關交流分享等)

6-8 照片，並簡述照片說明)	
照片 1 說明：	照片 2 說明：
照片 3 說明：	照片 4 說明：
照片 5 說明：	照片 6 說明：
照片 7 說明：	照片 8 說明：

承辦人：

單位主管：

校長：