

子計畫11：「年度主題子計畫-淨零綠校園行動策略實施方案主題」-枝葉園圃永續校園研習實施計畫

緣由~

校園樹木扮演活化校園氣氛的重要因子，也作為氣候變遷調適的主角，校園但常常受到颱風東倒西歪，或是受於學校修剪經費影響而一次修剪，常造成校園堆積樹枝景象，進而被運送出校園。然而間接造車輛載運所產生的移動污染廢氣排放，以及送進焚化爐後所燃燒的廢氣污染空氣。

為延續114年度沙鹿高工製作落葉堆肥的成果延伸，並結合枝葉園圃製作理念，提升校園產生落葉樹枝再次運用，進而美化與綠化校園貧瘠土地，營造永續校園。

讓參加師長能知悉聯合國永續發展目標 SDGs12「責任消費與生產」，透過檢視自我校園常見廢棄物為落葉，透過行動方案研習，將落葉膠囊、枝葉園圃、生態小屋等理念與製作方式導入所服務的校園，借助觀察枝葉園圃的生態，看見生物性活力的展現，也運用落葉肥當作植栽的養分來源，真正達到校園廢棄物減量、使用、循環的重要性，進而美化校園與讓校園環境永續，同時也降低溫室氣體的不必要排放。透過專家的現身解說與分享，讓參加本次研習的臺中市師長們，認識體驗循環經濟及培養新世代環境教育素養（New-generation Environmental Education Development, NEED），進而帶回校園將此理念往下扎根。

一、依據：115 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理

二、目標：

- （一）本計畫目標在落實教育部響應聯合國永續發展教育，透過提升教師新世代環境教育素養，主題宣導以培養教師對於校園枝葉處理的能力。
- （二）本計畫環境教育體驗的地點為沙鹿高工落葉堆肥場，針對 SDGs 永續發展目標，以「全球思考、在地行動（Think Globally, Act Locally）」的展望，闡述永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）的第十二項目標「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」並透過相關議題體驗實作，提升參與教師之公民環境素養與對循環經濟在國內外發展的認識。
- （三）藉由循環經濟素材實作體驗，期許參與研習的教師願意也能夠思考如何將經濟及社會面向統合進入環境教育課程活動設計，持續運用教育方法將循環經濟融入各領域課程與帶入日常生活教學中。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部。
- （二）主辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：臺中市立沙鹿工業高級中等學校、臺中市政府教育局環境教育輔導團

四、活動日期：115 年 7 月 28 日（二）

五、活動地點：

臺中市立沙鹿工業高級中等學校(台中市沙鹿區臺灣大道七段823號)。

報到處:育藝大樓二樓微電實習工場

實作地點:食農園區(司令台後方)

六、參與對象：

- (一) 臺中市(私)立高中職以下學校學校環境教育指定人員、教師，共計30人次。
- (二) 臺中市政府教育局環境教育輔導團團員。

七、實施內容：

(一)課程表：

辦理時間	活動內容或課程名稱	主持人
08:30~09:00	報到	沙鹿高工師長
9:00~11:00	落葉膠囊、枝葉園圃的理念與實作	黃建雄老師 黃柏霖老師 陳純敏老師
11:00~12:00	循環經濟運用-植物纖維編織	陳純敏老師
12:00~13:00	午餐	
13:00~15:00	生態小屋理論與建置 (分三站進行) 1. 廢棄木材運用 2. 裝置藝術設計 3. 樹枝修剪應用	黃建雄老師 黃柏霖老師 陳純敏老師
15:00~	賦歸	

(二)實施方法

透過引進長期對於落葉膠囊、落葉園圃以及生態小屋有實際社會工作實力的里山里海工作團隊，以及當日研習後建置之沙鹿高工的園圃與生物飯店成品，將由沙鹿高工臺美生態團隊接管後續維護責任，同時也讓參與研習的老師們知悉製作流程與理念，除認識循環經濟之外，並在實作課程中，讓參與研習師長們瞭解如何資源循環零廢棄運用，從使用資材的角度擴及到系統性思考，進而於校園與生活之中落實循環經濟。

(三)報名方式，即日起至6月26日止(或額滿為止，請自全教教師進修網全教網沙鹿高工項下報名。

(四)本案聯絡人：沙鹿高工王介廷老師，電話：04-26621795分機551。

(五)開放停車，請由台灣大道旁東側門進入校園(靠近竹林國小旁，育德大樓地下停車場，數量有限停滿為止)。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫、環境部及教育局經費支出

九、預期效益：

- (一)教師在參與研習後瞭解循環經濟在面對氣候變遷與新世代環境教育的角色及重要性。
- (二)教師對循環經濟及其相關議題與SDGs永續發展目標的相關性產生連結。
- (三)教師在參加研習後對循環經濟與新世代環境教育產生興趣，願意再參與相關研習及相關教案設計等教學活動。
- (四)教師在參與研習後能體認到社會環境責任，樂於展開行動，將循環經濟等環境教育

議題融入教學、落實生活，進一步培養學生新世代環境教育素養。

- (五)教師能在參與研習後，能將落葉園圃與生物飯店之製作理念與技能，帶回校園培養學生認識、體驗循環經濟的動機與知能，並真正體驗循環經濟的價值，以及思考如何將校園落葉減量以達建置校園綠地，以及共同減緩氣候變遷所帶來的極端氣候。

十、獎勵：承辦本計畫有功人員，依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

十一、其他：

- (一) 全程參與者核發 5 小時進修研習時數；中途因故請假者，由主辦單位依實際出席狀況核予進修研習時數。
- (二) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之；無故缺席者，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (三) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市政府教育局環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。
- (四) 活動評量方式為實作評量。
- (五) 相關課程進行中將全程拍照、錄影、錄音作為後續活動成效分析，以及作為本計畫成果宣傳使用。