

子計畫13：「年度主題子計畫-淨零綠校園行動策略實施方案主題」-永續材質圖書館教師循環經濟手作研習實施計畫

緣由~

本計畫旨在回應及延伸112年在臺中二中辦理之「新世代環境教育素養暨循環經濟研習」、113年在本市環境教育場域慈濟靜思堂及114本市環境教育場域寶之林回收廢棄家具園區參與教師之回饋與講師之建議；期望將在教育現場的老師，與在其他機構擔任環境教育負責人的夥伴，從理論與實務的聆聽教室帶到環境場域，進一步提升師生新世代環境教育素養，並將循環經濟（Circular Economy）知能導入既有的環境教育實施策略，以回應氣候變遷（Climate Change）及聯合國確立2030年的17項永續發展目標。故本計畫預計：讓教育現場的教師走進工業產業領域，實地體驗循環經濟產業與生活的連結，增進教師及環境教育負責人對循環經濟的瞭解，培養教師設計相關教案課程的興趣及能力，以落實校園的新世代環境教育素養。

循環經濟已在本市推廣多年，在教師既有的循環經濟知能與實際參與循環經濟環境教育場域體驗經驗的基礎上，本計畫欲進一步延伸與深化教師對循環經濟效益的瞭解，幫助教師回到學校能運用循環經濟的知能，將環境教育融入領域學習。所以此次研習將場地延伸至本市工業區，並運用財團法人塑膠工業技術發展中心永續材質圖書館資源，安排教師在理論概念之外，經由實際手作課程，認識國際永續發展趨勢-循環經濟及產業行動，且從瞭解材質的角度擴及到系統性思考，以在生活中落實循環經濟，裨益引導學生認識體驗循環經濟及培養新世代環境教育素養（New-generation Environmental Education Development, NEED）。

一、依據：115年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫辦理

二、目標：

- （一）本計畫目標在落實教育部響應聯合國永續發展教育，透過提升師生新世代環境教育素養，主題宣導逐步培養教師設計相關課程的能力。
- （二）本計畫環境教育體驗的地點為財團法人塑膠工業技術發展中心設施-「永續材質圖書館」，針對SDGs 永續發展目標，以「全球思考、在地行動（Think Globally, Act Locally）」的展望，闡述永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs）的第十二項目標「促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」並透過相關議題體驗研討以期提升公民環境素養與對循環經濟在國內外發展的認識。
- （三）藉由循環經濟素材實作體驗，期許參與研習的教師願意也能夠思考如何將經濟及社會面向統合進入環境教育課程活動設計，持續運用教育方法將循環經濟融入各領域課程與帶入日常生活教學中。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部。
- （二）主辦單位：臺中市政府教育局
- （三）承辦單位：臺中市霧峰區桐林國民小學、臺中市北屯區軍功國民小學、臺中市大雅區上楓國民小學、臺中市政府教育局環境教育輔導團

四、活動日期：115年7月17日（五）

五、活動地點：

財團法人塑膠工業技術發展中心永續材質圖書館(台中市西屯區工業區39路59號)

六、參與對象：

- (一) 臺中市(私)立高中職以下學校學校環境教育指定人員、教師，共計40人次。
- (二) 臺中市政府教育局環境教育輔導團團員。

七、實施內容：

(一)

辦理時間	活動內容或課程名稱	主持人	備註
08:30~09:00	報到		
9:00~11:00	永續材質圖書館導覽	外聘講師	
11:00~12:00	循環經濟解析課程	外聘講師	
12:00~13:00	午餐		
13:00~15:00	手作工作坊~製作消防水帶零錢包	外聘講師	
15:00~	賦歸		

(二) 實施方法

結合永續材質圖書館團隊，除帶領學員認識循環經濟之外，並在實作課程中，讓學員瞭解如何從材質的角度擴及到系統性思考，以在生活中落實循環經濟。

(三)報名方式，自115年6月29日起至7月10日止(或額滿為止，請自全教網上楓國小項下報名。

(四)本案聯絡人：軍功國小王景苙老師，電話：04-24370696分機300。

(五)無提供停車場，請務必提前到達。

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫、環境部及教育局經費支出

九、預期效益：

- (一) 教師在參與研習後瞭解循環經濟在面對氣候變遷與新世代環境教育的角色及重要性。
- (二) 教師對循環經濟及其相關議題與 SDGs 永續發展目標的相關性產生連結。
- (三) 教師在參加研習後對循環經濟與新世代環境教育產生興趣，願意再參與相關研習及相關教案設計等教學活動。
- (四) 教師在參與研習後能體認到社會環境責任，樂於展開行動，將循環經濟等環境教育議題融入教學、落實生活，進一步培養學生新世代環境教育素養。
- (五)教師能在參與研習後，完成運用循環素材之手作成品，體驗循環經濟的價值，以扎根教師願意培養學生認識、體驗循環經濟的動機與知能。

十、獎勵：

承辦本計畫有功人員，依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

十一、其他：

- (一) 全程參與者核發5小時進修研習時數；中途因故請假者，由主辦單位依實際出席狀況核予進修研習時數。
- (二) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之；無故缺席者，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (三) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市政府教育局環境教育輔導團資源網，供全市教師參考利用。
- (四) 相關課程進行中將全程拍照、錄影、錄音作為後續活動成效分析，以及作為本計畫成果宣傳使用。
- (五) 活動評量方式為實作評量

