

臺中市立

和平國民中學

Taichung Municipal Hoping Junior High School

充滿幸福感的  
部落學校

Welcome!  
LOKAH!

泰雅民族文化實驗教育課程 (T'MALI) 理念與特色



課程理念圖

T'MALI為泰雅族語，原意係指大甲溪河段漁蝦量極為豐富之意，其意涵係指期盼本校學生學習的內容與學習的產出亦能夠如大甲溪般多元且豐富。本校期望透過民族教育實驗課程之推動，讓已在文化谷底的泰雅學子，能獲得充分學習自我族群文化之機會，進而認同自我族群，成為具有泰雅靈魂的新世代。T'MALI文化課程是以全人泰雅(T)為核心，目標在於創新教育與傳承原住民族文化，在教育創新方面透過實驗課程之實施，充實學生文化素養，豐富學生學習內涵，期能培育學生具備跨文化素養(M)、生活適應力(A)、自主學習力(L)以及溝通合作力(I)等，以呼應十二年國民教育強調之「自主行動」「溝通互動」與「社會參與」等核心素養目標。

# 泰雅文化實驗課程架構

## ● 學校願景

全人泰雅：健康 自信 知書 達禮 關懷

## ● 教學理念

注重學習與生活的結合，透過實作與體驗以培育學生全人泰雅素養的發展。

## ● 課程目標

- ◎肯定自我文化，提升民族意識
- ◎熱愛生命、尊重他人、創造生活
- ◎穩固學科基礎能力
- ◎熟悉泰雅族豐富的文化與技藝內涵
- ◎強化學生表達、溝通和分享的能力
- ◎創新教學且有效學習
- ◎以文化內涵聯結國際
- ◎培養具備全人泰雅素養

## ● 課程特色

- ◎提升泰雅文化認同與尊嚴
- ◎傳承泰雅生活智慧與技能
- ◎創新課程提升學生學習動機
- ◎營造泰雅族語學習環境
- ◎穩固學生基本能力發揚民族教育
- ◎緊密社區部落及家長對民族教育的參與支持

## ● 課程面向

### 藝術涵養與傳統智慧

| 編織與圖騰文化 | 樂舞與祭典文化 |
|---------|---------|
| 芋麻栽種與種植 | 口簧琴     |
| 泰雅服飾與圖騰 | 樂舞與祭典   |
| 肩揹帶製作   | 泰雅歌謠應用  |
| 編織品應用   | 民族舞蹈史   |

### 山林生活與文化智慧

| 農耕與家庭生活 | 狩獵與山林生活   |
|---------|-----------|
| 開墾焚耕與播種 | 漁撈與生態     |
| 傳統飲食文化  | 部落古道與山川河流 |
| 婚姻與家庭生活 | gaga與社會組織 |
| 部落遷徙與領域 | 狩獵處理與應用   |

## 交通方式



**大眾運輸：**搭豐原客運至和平區農會153(台中高鐵)、153副(文心第二市政大樓)、150副(文心市政大樓)、207(豐原車站)、90延(豐原)、266繞(東勢)、266(東勢)、850(台中車站)。

**自行開車：**從東勢沿著台8線(東關路)往谷關方向，過全家超商(約台8線16公里處)後再往前約100公尺，過長元橋後沿著左邊岔路(路口有景觀牆面「和平社區」與「和平區泰雅娃娃」)順著和平國中路標即可抵達。



臺中市立和平國民中學

Taichung Municipal Hoping Junior High School

校址：42441 臺中市和平區南勢里東關路三段崑崙巷62號

TEL：(04)-2594-1512 / FAX：(04)-2594-3220

# 學校特色

一、**友善校園**：親師生關係極為融洽；重視禮節，定期檢查學生服裝儀容。

二、**健康校園**：好山好水好空氣，輔以校舍改善美輪美奐，身心無污染。

三、**適性發展**：開辦中西式餐飲、美容美髮技藝課程，提供學生職涯探索。

## 四、住宿補助與管理：

住宿生符合條件最高可全額減免餐食及住宿費。住宿生有舍監專人管理，男女分樓層，四人一室，週五返家，週日返宿。

## 五、小班教學：

每班平均8-12人，隨時關注學生課堂學習，給予「立即性」與「個別性」的課堂教學。

## 六、充足的設備：

建置班級智慧教室，班班有電腦與智慧教學設備，輔助學生學習。全校園無線網路建置完成，並新購置平板電腦34台，鼓勵學生運用科技達到自主學習。新建置科技教室理化與生物實驗室，培育學生動手做與實驗觀察能力。舒適的圖書館(館藏書籍刊物每年更新)+悅讀小狀元計畫，培養學生願意閱讀、喜歡閱讀。工藝科技大樓重新啟用，有體適能教室、編織教室以及技藝教育教室。

七、**國際教育課程**：各年級每週1-2節外籍教師進駐教學，拓展學生國際視野。

八、**升學優勢**：偏遠加分(需讀滿三年)、各項超額比序分數取得滿分容易。

九、**適性輔導**：辦理豐富多元的職涯探索課程與活動，瞭解自我興趣與能力。

## 十、安心就學補助，減輕家長經濟負擔：

免費第8節、寒暑假課業輔導、九年級週六課輔、夜間課輔、愛心早餐、校車等。免費且多元社團活動：小提琴、棒球、傳統射箭、跆拳道、美術、原住民舞蹈社、慈愛社等。各項獎助學金申請程序簡便，弱勢家庭皆能以專案申請。署立豐原醫院牙醫部暨和平區衛生所醫療團隊每週蒞校免費駐診。

## 坐落於山間的一所部落學校



學生宿舍



編織教室



智慧教室



校車接送



射箭社



美術社



跆拳道社



小提琴社



原舞社

## 學習領域與節數



慈愛社



編織文化課程



西餐技藝課程



暑期游泳課



國家歌劇院參訪



高中職學科群參訪體驗



採收紅藜



製作口簧琴



魚筌捕魚



瑞岩部落尋根之旅



認識賽德克文化

| 領域名稱             | 年段 | 國中七至九年級每週節數 |
|------------------|----|-------------|
| 語文 (含泰雅文化融入課程)   |    | 8           |
| 數學 (含泰雅文化融入課程)   |    | 4           |
| 社會 (含泰雅文化融入課程)   |    | 3           |
| 自然 (含泰雅文化融入課程)   |    | 3           |
| 生活科技(含泰雅文化融入課程)  |    | 1           |
| 綜合 (含泰雅文化融入課程)   |    | 0           |
| 健康與體育(含泰雅文化融入課程) |    | 2           |
| 藝術與人文(含泰雅文化融入課程) |    | 1           |
| 彈性課程(國際教育、原住民文學) |    | 4           |
| 泰雅文化深耕課程+族語課程    |    | 9 + 1       |
| 合計節數             |    | 35+1        |

因應十二年國民基本教育課程綱要領域節數之彈性，微調部定領域授課節數，結合外部師資資源於領域課程實施差異化分組教學，以真正提升學生的學科基本能力。

「泰雅文化深耕課程」9節課，除規劃以「藝術涵養與傳統智慧」及「山林生活與文化智慧」為主軸，其中細分「編織與圖騰文化」、「樂舞與祭典文化」、「農耕與家庭生活」以及「狩獵與山林生活」等四大主題課程外，109學年度起增加「原住民文學」課程1節，期能透過歸納與統整的學習過程，讓學生不但深入地瞭解祖先所遺留下來的傳統智慧，更能夠對族語的學習更達精熟程度。另外於每週三第八節時間規劃1節族語學習課程，以增進學生族語學習與運用。