

臺中市 110 學年度資訊教育參考教材發展實施原則

壹、依據：臺中市政府教育局 106 年 10 月 12 日中市教秘字第 1060092711 號函及臺中市資訊教育市本課程發展實施計畫辦理。

貳、辦理單位：

一、主辦單位：臺中市政府教育局

二、承辦單位：市立崇倫國民中學

三、協辦單位：豐原區翁子國民小學、豐原區葫蘆墩國民小學、東區力行國民小學、烏日區僑仁國民小學

參、執行期程：

民國 110 年 5 月至民國 111 年 10 月。

肆、執行方式：

一、成立資訊教育參考教材發展組織，延聘學者專家、領域學科專長教師、行政指導與支援人員。課程發展組織與分工：共計 50 人。

擔任職務	職稱		人數	工作項目及說明	備註
召集人	局長		1	計畫統籌	教育局
副召集人	副局長 主任秘書 專門委員		3	考核計畫之運作與執行	教育局
行政指導	課程教學科		3	考核計畫之運作與執行	教育局
行政秘書	主任 執行秘書		2	協助計畫之運作與執行	資網中心
顧問	輔導教授		4	●教材發展諮詢 ●資訊科技新興議題教材發展指導 ●數位學習內容發展諮詢 ●數位學習平臺資源擴充指導 ●定期工作會議、審查會議	學術單位
	外審教授		4	●教材及數位學習內容審查	
	領域專家		8	●教材發展諮詢	輔導團正副召集人
行政組	資教組	教學模組	2	協助計畫之運作與執行 ●期程規劃	資網中心
		特色教學	3	●計畫擬定 ●資料統整	
		師資培訓	2	●協助國中小課程發展運作 ●師資培訓規劃與執行	

擔任職務	職稱	人數	工作項目及說明	備註
			●學習認證平台維運管理	
	聯絡人(資教組兼任)		●計畫之運作與聯絡 ●經費核銷與承辦	
國小 資訊教育參考 教材組	輔導員	5	●協同解析指標 ●進行教學單元設計 ●教材驗證與修正 ●數位學習內容協同製作	資訊 教育 輔導 團
	課程設計專長/ 資訊授課教師	7	●協助師資培訓 ●學習認證平台內容建置	國小
國中 資訊教育參考 教材組	輔導員	3	●協同解析指標 ●進行教學單元設計 ●教材驗證與修正 ●數位學習內容協同製作	科技 領域 輔導 團
	課程設計專長/ 資訊授課教師	3	●協助師資培訓 ●學習認證平台內容建置	國中

二、辦理相關工作會議、輔導會議、工作坊、增能研習，確保執行成效與進度。

三、延聘學者專家對資訊教育參考教材進行外部審查會議並修正規劃。

四、辦理本市國中小資訊教育參考教材發表會，並進行後續推動計畫擬定。

五、給予參與上述各場次會議、工作坊、研習之教師公(差)假登記，並核予研習時數。

伍、課程發展組織成員之遴選與聘任：

一、輔導教授：計畫主辦單位遴聘課程設計與資訊教學專長之學術單位專家學者。

二、外審教授：輔導教授邀集相同領域專長之專家學者

三、國中、小課程發展輔導員：各由國中科技領域輔導團與國小資訊輔導團推派。

四、課程發展遴選資格：

(一) 課程設計專長教師：

對資訊教育推動具熱忱、學科知識充足且對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者，經由國小資訊輔導團或國中科技領域輔導團成員書面審查及面試通過。

(二) 資訊課程教師符合以下其中資格：

1. 國小資訊輔導團及國中科技領域輔導團成員，曾任或現為資訊課程授課教師且滿3年以上。
2. 曾任或現為資訊課程授課教師且滿3年以上，對資訊教育推動具熱忱、學科知識充足且對課程發展與教學研究具有興趣或經驗豐富者，經由國小資訊輔導團或國中科技領域輔導團成員書面審查及面試通過。
4. 成員續聘：依109學年度出席率、任務績效等向度考核後，積極參與且表現優良者由主辦單位另函邀請續任，並繳交服務學校校長同意書(見附件2)。

五、成員之遴選：

(一) 遴選資料：報名表如附件1、同意書附件2及郵寄資訊附件3

(二) 遴選寄送地點：市立崇倫國民中學(40243 台中市忠明南路653號)。

(三) 遴選寄送截止時間：110年6月中旬以郵戳為憑。

(四) 資格審查地點：本市教育局資訊教育暨網路中心(411 台中市太平區樹德一街136

巷 30 號)。

(五) 資格審查時間：110 年 6 月底。

(六) 資格審查方式：由國小資訊教輔導團及國中科技領域輔導團推派各 3 位專家成員擔任書面審查。

六、成員之聘任：

「臺中市資訊教育參考教材發展組織」成員由教育局頒予聘書，聘期一年得視計畫需求續聘或增聘以利本計畫相關推動事宜。

陸、成員之權利義務

一、課程發展組織成員為無給職，所屬學校現職教師每週酌減 2 節授課協助計畫。

二、應配合課程發展工作期程完成課程發展工作，並確實參與計畫規劃之輔導工作會議、工作坊、增能課程及審查會議等，期間給予公（差）假。

柒、110 學年度計畫期程規劃表

編號	主題及議程	期程	出席/執行人員
1	計畫實施與資料徵件	110 年 5 月- 111 年 7 月	承辦學校
2	成員續聘資格審查 (教育部資科司計畫經費)	6 月	課程教學科 資教組
3	依據「國民小學科技教育及資訊教育課程發展參考說明」，修正資訊教育教材 (教育部資科司計畫經費) ● 解析學習表現與學習內容 ● 擬定參考教材單元與活動規劃 ● 審查與參考教材規劃修訂	110 年 6 月	輔導教授 領域專家
4	數位學習工具、線上學習及強化運算思維課程規劃 (教育部資科司計畫經費) ● 發展會議 ● 資料收集、提案討論 ● 審查決議	110 年 6 月	輔導教授 領域專家
5	資訊教育教材發展 (教育部資科司計畫經費) ● 資訊科技新興議題與教材編纂工作坊 ● 數位學習工具教學設計與教材編纂工作坊 ● 線上學習課程教學設計與教材編纂工作坊 ● 強化運算思維課程教學設計與教材編纂工作坊 ● 審查會議	110 年 7 月-9 月 111 年 1 月-3 月	承辦單位 輔導團隊 領域專家

編號	主題及議程	期程	出席/執行人員
6	資訊科技新興議題特色課程徵選 (教育部資科司計畫經費) ● 公告徵選辦法 ● 教材徵選範圍：以 PBL(Project based learning 或 Problem based learning)學習模式之虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、自主學習、線上學習、數位自造等等跨域學習 ● 邀請專家學者、校長、領域專家進行評選 ● 優良教材設計精緻化工作坊 ● 教學實施、驗證及觀課 ● 優良課程上傳數位學習平臺	110 及 111 年度 公告：6 月 徵選準備期：7-8 月 評選：8 月中 增能與修正：8-9 月 驗證：9-11 月	承辦單位 輔導團隊 領域專家 送件團隊
7	資訊教育參考教材數位學習內容規範 (教育部資科司計畫經費) ● 教材轉影片單位 ○ 每學期 15 節，每節 2 支影片(數位學習內容) ○ 每支影片約 5 分鐘 ● 數位學習內容：投影片、學習單、測驗題 ○ 投影片 10 張 ○ 學習單或學習任務 1 式 ○ 測驗題 5 題 ● 錄製腳本攥寫 ● 參考教材單元卷 1、卷 2	110 年 8 月	承辦單位 輔導團隊 領域專家
8	資訊教育數位學習內容發展 (教育部資科司經費) ● 中年級數位內容錄製工作坊 ● 中年級作品審查與修正 ● 中年級作品修正工作坊 ● 高年級數位內容錄製工作坊 ● 高年級作品審查與修正 ● 高年級作品修正工作坊	3 年級 110 年 9 月-12 月 4-6 年級 111 年 1 月-11 月	承辦單位 輔導團隊 領域專家
9	數位學習內容上架數位學習平臺 (教育部資科司經費) ● 知識節點結構建置 ● 數位學習內容上傳	3 年級 110 年 11 月 4-6 年級 111 年 10 月	承辦單位 輔導團隊 領域專家

項目\月份	04-05	06	07-08	09-10	11-12	01-03	04-06	07-09	10-11
資訊教育數位學習內容規範									
3 年級資訊教育數位學習內容發展									
4-6 年級資訊教育數位學習內容發展									
資訊教育參考教材知識節點建置									
3 年級資訊教育數位學習內容上傳									
4-6 年級資訊教育數位學習內容上傳									
維運擴充數位平台招標									
維運擴充數位平台									
師資教學增能培訓									
資訊能力挑戰賽									
高年級教材推廣計畫									

玖、計劃管理檢核

依據本計畫實施內容與進度期程，擬定預期完成之工作項目及成果如下表。

項目	執行內容	成果
成立資訊教育參考教材發展組織	●尋求專家學者指導 ●制定明確工作流程進度	●確定組織運作模式 ●確定組織願景及目標
定期工作會議	●每月一次工作會議 ●邀集指導教授進行輔導工作會議依進度完成資訊教育參考教材教學課程、資訊科技新興議題教材教學課程。	●完成臺中市資訊教育參考教材教材化 ●完成臺中市資訊教育資訊科技新興議題教材教學設計 ●完成資訊教育數位學習內容發展 ●累積教學經驗發展資訊課程教師培訓模式
教學觀察與驗證	●資訊科技新興議題教材教學設計獲選教學觀察驗證活動 ●教學活動驗證與檢討修正	●完成臺中市資訊教育本年度資訊科技新興議題教材教學設計修正
維運擴充數位平台	●模組功能擴充 ●VR 教材發展功能開發 ●VR 教學管理功能開發 ●國中小學生能力評量	●擴增平台服務內容 ●完成國小及國中認證題庫 ●完善資訊教育與科技領域學生能認證機制
外審輔導會議	●外審會議 ●定期審查發展內容	●完成國小資訊教育參考教材化與特色課程初稿 ●完成資訊教育數位學習內容發展
師資教學增能培訓	●教學設計說明 ●教學驗證紀錄 ●教學流程演示 ●教學認證平台操作	●推廣市本課程 ●培訓教師教學知能
資訊能力挑戰賽	●依教材規劃命題組卷 ●期間分齡挑戰賽	●推廣學習認證平臺 ●學生資訊能力檢測

項目	執行內容	成果
高年級教材推廣計畫	●印製研發之高年級資訊教材 4 冊 ●寄發印製之教材至各校作為公用書籍	●推廣資訊教育高年級教學教材

壹拾、預期效益：

一、政策層面

(一) 擬定本市資訊教育願景藍圖，確立學習目標。

(二) 制定資訊課程建議教學內容，提升教學品質。

二、學習層面

(一) 依據資訊教育願景藍圖，習得適應未來技能。

(二) 資訊教育課程建議教學內容，獲得深入學習機會。

三、教學層面：擬定資教師資培訓，提升教學能量。

壹拾壹、後續規劃：完成長期資訊課程發展目標

一、完成本市國中小資訊教育授課建議及教學模組。

二、進行國中小資訊教育教學模組試教。

三、推動資訊教育課程及教學，辦理各學程資訊教育師資能力培訓。

四、持續徵集優良教案及教學設計，精進教學模組。

五、資訊教育授課師資能力認證，建構學生資訊素養與能力認證或檢測。

臺中市 110 年度資訊教育市本課程發展組織成員甄選報名表

☐國中組 ☐國小組

一、個人基本資料：

服 務 學 校		學校電話	
姓 名		職 稱	
身 分 證 字 號		出生日期	
行 動 電 話		教學年資	滿 _____ 年
最高學歷		專 長	
請說明您欲參與的動機意願、服務專長及對執行課程發展組織工作的願景：至少 50 字			

二、重要資訊教育推動經歷或課程教學設計經歷：

服務單位	職稱	起訖時間

三、曾參加資訊教育應用課程與教學專業知能培訓或進修：(請列舉最重要 3 項即可)

專業知能課程名稱	時間	學分或小時數	辦理課程單位

四、資訊教育或課程設計領域之特殊表現或優良事蹟：(請列舉最滿意 3 項即可)

特 殊 表 現 或 事 蹟	時 間	核定或辦理單位

申請人：

單位主管：

教務主任：

校長：

臺中市 110 學年度資訊教育市本課程發展組織成員甄選報名表

服務學校同意書

茲同意本校_____參與本市 110 學年度

資訊教育市本課程發展組織。若通過甄選時，亦同意給予公假暨課務排代配合課程發展工作進行，參與計畫規劃之輔導會議、工作坊及審查會議等相關活動。

此 致

立同意書人：

校名：_____

附件 3：報名信封封面

郵遞區號：

寄件人地址：

寄件人：

40243 台中市忠明南路 653 號

臺中市市立崇倫國民中學 教務處資訊組

曾曉芬 老師 收

※請擇一項目報名，並依報名資料勾選確認

☐課程成員(甄選)：☐附件 1-報名表 ☐附件 2-服務學校同意書

☐課程成員(續任)：☐附件 2 服務學校同意書