

表3-2112學年度臺中市西區大同國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日 (正式上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手 第二課下課以後 第三課我的籃球夢 第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 第五課假如給我三天光明 第六課攀登生命的高峰 閱讀階梯一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一體報你知 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English Starter Unit Starter Unit 天氣 Unit 1 How's the Weather? 節慶 Festival Moon Festival 感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第1單元一億以內的數 第2單元乘法 第3單元角度 第4單元除法 第5單元三角形 加油小站1	一、家鄉的環境 1-1家鄉在哪裡 1-2家鄉的地形 1-3氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1傳統住屋與生活 2-2器物與生活	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位 置 3. 月相的變 化 二、水域環 境 1. 認識水域 環境 2. 水生植物 3. 水生動物	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 貳、表演任我行 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	一、學習快易通 1. 學習有妙方 2. 學習行動力 二、啟動心能 量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手 三、行行出狀元 1. 行業知多少	單元一飲食智慧王 活動1飲食新概念 活動2飲食生活面面觀 活動3體重控制有一套 單元二快樂每一天 活動1校慶運動會 活動2明日之星 活動3我愛我的家 單元三克癮防衛隊 活動1消滅菸蟲行動 活動2癮力效應 單元四體能我最棒 活動1體適能知多少 活動2體適能大挑戰	【大同國際學】 Appreciation of oceans in the world 1.How's the Weather? (2.Are You Thirsty? (3.Festival: Moon Festival (4.Review 1 (1) 【數位饗宴】 文書小達人 一、報告老師！我要學文書 議題 資訊、科技、品德 (5) 二、老師謝謝您 感謝卡 議題 資訊 (5) 三、動物園遊記 我的作文 議題 資訊 (4)	【學校活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1) 【班級活動】 自我探索(3) 自主學習(3) 尊重生命(2) 【補救教學與自主學習】 學扶組 生活中的空間與形狀 自學組 數學思考與推理能力			
			教學重點	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3. 理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4. 理解「順敘	1. 正確說出本課蔬菜名語詞。 2. 正確說出本課學過的語詞例句。 3. 了解句型的意思。 4. 正確替換句型語詞。 5. 可以說出「相招來開講」的對話。 6. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7. 正確說出本課餐具語	1. 能聽辨並說出數字16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。	透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 一億以內各數的大小比較。 以萬、一為位值單位，進行加減計算。 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 能在生活情境	1. 透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2. 了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3. 探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4. 透過實際	1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。 3. 能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4. 能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5. 觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮	視覺藝術 1能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2能想要探索與發現視覺元素「點」。 3能說出周遭的點有哪些。 4能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5能認識點的特性。 6能從藝術家的創作中，發現使用不同工	覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 記錄生活事件，觀察並辨	1. 良好的飲食是維持健康的基礎，以飲食均衡為核心主軸，藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 介紹各類食物的營養素與功能，教導學生掌握飲食均衡的概念，檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學					

				法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5. 了解人物傳記的特色，並依照提示，回答問題，重述課文大意。 6. 針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7. 運用上下文推論，辨識意義與使用。	詞。 8. 正確說出本課學過的語詞例句。	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v-, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。 能熟練末位是 0 的乘法問題；除數末位是 0 的整數除法問題。 使用量角器；角度的計算。認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。 能熟練多位數的除法問題。 認識並繪製基本三角形；認識等	觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5. 探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6. 透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同居住地的氣候特色，及生活方式的差異。 7. 探究居住地區的自然環境與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8. 了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9. 認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10. 透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11. 了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12. 透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。	在天空的位 置會由東向 西移動。 6. 觀察不 同的日期月 亮的位置， 發現日期月 亮的位置與 月相會改變。 7. 知道月 亮有盈虧的 變化。 8. 認識並知 道有各種不 同的水域環 境，實地觀 察並且記錄 水域環境。 9. 探討不 同水域環境 與出現的生 物，能理解 不同的環境 有不同的生 物生存。 10. 發現水 生植物的內 部與外部構 造，能適應 特殊的水域 環境。 11. 認識水 中動物的呼 吸構造與運 動方式。	具材料及技 法，可以表 現出不同變 化的點與空 間。 7. 能提升價 值思辨的能 力與情意。 8. 能利用指 印完成具有 創意的作品 並和同學分 享。 9. 能了解藝 術家作品中 點的意涵。 10. 能分享 自己的想法。 11. 能在紙 上自分配圓 點進行創作。 12. 能走進 投影的點當 中，感受點 在身上的變 化。 13. 能用心 欣賞課本提 供的拼貼創 作。 14. 能認識 顏水龍，了 解他為人生 而藝術，為 全民而服務 的襟懷。 15. 能發現 使用不同工 具材料及技 法，可以表 現出不同變 化點的視覺 效果。 16. 能和同 學一起利用 拼貼完的成 品，具有創 意的作品並 和同學分享。 17. 能透過 課本圖照， 喚起曾看 蜘蛛網的視 覺記憶。 18. 能經由 課本的提 問，想要探 索線這個視 覺元素。 19. 能知道 線是點移動 的軌跡。 20. 能認識 線的視覺效 果。 21. 能認真 欣賞藝術 家作品中不 同線條的表 現。 22. 能欣賞 線條變化之 美。 23. 能仔細 觀察葉片， 並利用	識情緒；透 過案例討論 ，了解合宜 的情緒表達 方式及調節 情緒的重 要。 省思想法對 情緒及行為 的影響。 找出事件的 多元觀點並 聚焦在正向 想法，並行 找出合宜的 行動策略來 面對生活中的 困境。 參與小組討 論，練習找 出正向想法 ；找出合宜 的行動策略 解決問題、 省思並分 享。 透過正向例 子故事，了 解正向思考 的重要性； 透過典範， 了解正向思 考的影響力 及多元策略 。體驗正向 的行動策略 ，並分享心 得；自我檢 核生活態度 ，並進行改 變或調整。 訪問親友， 成功克服困 難的經驗， 歸納正向想 法與策略。 你演我猜遊 戲後的分享 討論與省思 。各種職業 的工作內容 與特色，了 解工作的意 義。訪問家 人職業記錄 ，分享記錄 過程的心得 、感受。 達人的邀 請，了解與 職業達人分 享。對家人 工作之感謝 。	生了解健康 飲食的要 素。 3. 兒童體重 過重與肥胖 不僅影響生 長發育，也 增加罹患慢 性疾病的風 險，教導學 生檢視體重 過重的因素 ，以自我管 理與監控的 生活技能， 改善體重過 重，建立良 好的健康體 位。 4. 情緒是人 在內、外在 事物所產生 的情感反應 。介紹情緒 的類型及適 技巧，學 引導學生學 習提升自我 價值的實現 方法，練習 與家人進行 良好溝通與 和諧相處的 方式。希望 學生能運用 正向思考與 行動解決生 活中的困難 ，積極追求 自我實現的 價值，並與 他人建立良 好的互動關 係。 5. 於是兒 童日常生活 中最常見的 成癮物質， 學習拒絕菸 品是遠離成 癮物質上門 的第一步。 介紹香菸的 危害及拒絕 香菸的技巧 ，進一步建 立無菸家庭 及無菸校園 的健康信念 ，讓自己遠 離				
--	--	--	--	--	-------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

								13. 能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14. 透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境的關係。 15. 比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16. 透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成的影響。		簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 24. 能從大師的創作中，發現使用不同工具、材料及技法，可以表現出不同的變化。 25. 能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 26. 能用心欣賞藝術家的版畫作品。 27. 能利用簡單線條印製版有創意的賀年卡送人。 28. 能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 29. 能經由課本的提問，想要探索與發現這個視覺元素。 30. 能認識視覺藝術的基本元素——「面」。 31. 能透過藝術家作品的探討和創作，欣賞藝術家如何利用面來創作。 33. 能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。 34. 能利用面的組合，完成具有創意的作品。 35. 能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。 36. 能有計劃性的依次拆開、重組作品。 37. 能知道納斯卡線的由來。 38. 能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。		菸害。 6. 酒和檳榔是兒童容易接觸到的物質，成癮的藥物成癮的引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社會責任。 7. 體適能檢測、評估與提升是國小學生的基本運動知識與能力，有系統地參與，建構基本的體適能。 8. Tabata 運動是國內外普遍適用的活動，透過分站、展體、驗與自創、動程、增加學習的自主學習的相關資源。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

										39能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 40能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 41能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 42能和同學分享自己的創作。 43能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 44能說出作品的點線面在何處。 45能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。 表演 1. 開發聲音的潛能。 2. 培養專注的聆聽能力 3. 能說出自然情境中的聲音。 4. 能依據情境，製造聲音。 5. 能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 6. 能開發製造音效的不同方法。 7. 能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 8. 能替故事情境設計適當的音效。 9. 運用聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。 10. 能與小組成員共同合作完成演出。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										11. 能培養專注的聆聽能力。 12. 能開發肢體的伸展性和靈活度。					
			評量方式	實作評量 發表評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 參與度評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 紙筆評量 4. 專題報告 5. 習作評量 6. 實驗操作	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 口語練習 2. 自評 3. 問答 4. 發表 5. 紙筆 6. 討論			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/20(二)- 1/21(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 (正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生 等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯 二 國王的噴泉	第二單元 身體報你知 第四課 著傷二單元活動 第三單元 現代的電器 第五課 電器真便利 單元活動 三 唸謠 秀才騎馬 弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、 品德故事	感覺、複習 一 Unit 2 Are You Thirsty?、 Review 1 食物 Unit 3 What Are These? Unit 4 Do You Want Some Pizza? 複習二、總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture	第6單元 分數 第7單元 數量 第8單元 整數 四則 第9單元 小數 第10單元 長度 加油站2	二、家鄉的生活 2-3信仰與生活 2-4老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1生活的作息 3-2傳統的節慶 3-3現代的節日	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	貳、表演任我行 二、舞動身體 樂韻律 三、我的夢想 參、音樂美樂地 一、繪聲繪色 萬話筒 二、一拍擊和三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 統整課程 藝術點線面	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談 四、社區好資源 1. 社區資源探索 2. 社區便利行 五、危機急轉彎 1. 護我行動GO 2. 勇敢說出來	單元四 體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五 運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六 跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七 運動衝衝衝 活動1 快快快傳 活動2 運球好好玩 活動3 運球追追追 活動4 防守不漏接 活動5 防守九人組 活動6 隔網出擊	【大同國際學】 Appreciation of oceans in the world 5. What Are These? (4) 6. Do You Want Some Pizza? (7. Culture: Food Around the World (2 8. Review 2 (1) 【數位饗宴】 文書小達人 三、動物園遊記 我的作文 議題 資訊 (4) 四、星座調查表 議題 資訊 (5) 五、資訊倫理課程 議題 資訊 (2)	【學校活動】 1. 暑假作業展 (1) 2. 圖書館利用教育 (1) 3. 品德教育 (2) 4. 身高體重等測量 (1) 5. 交通安全宣導活動 (1) 6. 視力保健 (1) 7. 班際體育競賽 (2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導 (2) 9. 詩詞闖關大挑戰 (1) 10. 藝術創作 (1) 11. 運動會預演 (3) 12. 運動會 (4) 13. 藝術參訪 (1) 【班級活動】 自我探索 (3) 自主學習 (3) 尊重生命 (2) 【補救教學與自主學習】 學扶組 生活中的空間與形狀 自學組 數學思考與推理能力	

				完成奇幻物品命名與功能的表格。 5. 理解課文內容，並進行摘要。 6. 模擬物品的聲音，選取適當聲詞，並造句。	5. 正確說出本課電器語本詞。 6. 體會臺灣傳統民謠之美。 7. 了解並欣賞念謠的文意。 8. 理解練習操作規則。 9. 正確回答問題。 10. 聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11. 明白題幹語意，完成練習。 12. 聽辨閩南語的故事內容。	說出日常生活用語。 6. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字例字。 7. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀韻文。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	方磚排列的規律。 透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。 將生活情境中的兩步驟的整數問題用併式記錄，並知道併式的約定。 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。 知道整數四則的計算約定。 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 能進行二位小數的大小比較。 能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 認識1公里（km）的長度；公里和公尺的相關計算。 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。	性，及其對漢人生活的重要性。 3. 能從生活中的覺察信仰的存在，並了解信仰的功能後，尊重信仰的差異。 4. 透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5. 透過觀察與討論，了解老街的發展会受到社會與經濟的發展而改變。 6. 探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7. 觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8. 理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9. 觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10. 透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與	與其資源。 3. 能察覺自然環境中許多的物質變化，以速度變化的速度不同因素的影響並形成問題。 4. 能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 5. 能運用簡分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 6. 觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 7. 透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 8. 知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 9. 知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 10. 透過實驗知道光是直線行進的。 6. 利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 11. 透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	演練習。 5. 能分享自己的夢想。 6. 能發現職業的特徵，說出的對各行各業的瞭解。 7. 能透過訪問家中成員或參訪職場環境，理解職業內容。 8. 能以默劇方式表現某種職業的人物。 9. 發揮想像力，將物品轉換成道具。 10. 善用道具，塑造擬真的角色形象。 11. 能做初步生涯發展規劃。 12. 能學習建構戲劇畫面。 13. 能做默劇表演。 1. 能舉例不同或較有特色的聲音。 2. 能認識課本所舉例的不同聲音特質。 3. 能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4. 能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。 5. 能認識升記號、本位記號。 6. 能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 7. 能認識音樂家巴赫。 8. 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 9. 能認識銅管樂器及其發聲原理。 10. 能欣賞〈輕騎兵序曲〉。 11. 能聽辨小號與法國號的 12. 能認識銅	完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構時源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源並加以分類，完成社區資源地圖。 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成	會欣賞他人動作優點為內涵。 3. 飛盤的教學，除了擲、接盤動作技巧的熟練外，也希望透過樂趣化學學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 4. 透過各種遊戲的策略思考，學生能廣擴運動概念，也能體驗到不同的運動樂趣。 5. 奧運是國際上重要的運動賽事，認識奧運的起源與主要精神，可以建立學生對參與的運動正向態度。帶領學生認識奧運的歷史、貢獻及價值，並引導實踐其運動價值。 6. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 7. 單手傳接球是籃球運動中可以讓球更快速移動的方法，透過基本傳接球的練習，讓學生能夠傳的準、接的穩。 8. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練傳接球的動作，且能				
--	--	--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								節慶，瞭解這些活動的意義。 11. 感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12. 透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13. 小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14. 能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15. 能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16. 能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	管樂器的音色與表現力。 13. 能藉由生活經驗融入認識拍子與節奏。 14. 能為歌曲創作頑固伴奏與律動。 15. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 16. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 17. 能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 18. 能認識附點八分音符十六分音符節奏。 19. 能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。 20. 能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉與對音樂賞析能力。 21. 能配合《天堂與地獄》中的〈序曲〉音樂感應不同的節奏律動。 22. 認識齊唱與輪唱。 23. 演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 24. 認識音樂級進與跳進音型。 25. 能以級進跳進音型創作簡單曲調。 26. 能複習高音直笛到高音。 27. 能以高音直笛配合指定節奏創作曲調。 28. 能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴	霸凌的要件及霸凌的種類。 討論的自我保護的「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	討論比賽策論，培養學生團體合作讓樂的概念。讓樂棒球的規則，熟練防守的動作，才能在比賽中降低失分，贏得比賽。讓學生樂棒球的比賽中習作的精神，讓愛這項運動。				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

									赫〈Jesu, Joy of Man's Desiring〉。 29. 能用高音直笛吹奏第一線及下一間。 30. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。 31. 能演唱歌曲〈W e W i s h Yo u A M e r r y Christmas〉。 32. 能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。 33. 欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 34. 認識進行曲。 35. 認識音樂家——老約翰·史特勞斯 36. 能說出中、西方迎新年的方式 37. 能演唱歌曲「新年好」。 38. 能說出過年期間不同的慶典儀式，並體現與欣賞生活中跟節慶相關的音樂或歌曲。 39. 能欣賞傳統音樂〈羅漢戲獅〉。 40. 能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。 41. 能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 42. 能認識高音直笛第一間「FA」與下一線「DO」音指法。 43. 能用高音直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉的主題旋律。 44. 能以肢體						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									展現樂句的「點」或「線」。 45. 能和同學分組合作完成表演。 46. 能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。 47. 能欣賞芭蕾舞表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。 48. 能認識芭蕾舞劇的重要素，其中也包含音樂。 49. 能認識創作芭蕾舞音樂的基本要求。 50. 能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。 51. 能說出芭蕾舞者的手部、腳部、頭部等動作，帶出的方位和肢體線條。 52. 能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 53. 能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。 54. 能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 55. 能說出作品的點線面在何處。 56. 能分享自己喜愛的舞蹈作品，並說明為什麼。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 參與度評量 4. 實作評量 5. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 紙筆評量 4. 專題報告 5. 習作評量 6. 實驗操作	1. 口語評量 2. 作品評量 3. 表演評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 觀察評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 口語練習 2. 自評 3. 問答 4. 發表 5. 紙筆 6. 討論				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：__29_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一晨光時間(8:00~8:40) 彈性學習課程-學校活動	7.8.9(每週2節) 7.8.9(每週2節)	6節 6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	7.8.9	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	周一晨光時間(8:00~8:40)	1.2.3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	8.12.13	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週三晨光時間(8:00~8:40)	5.17.21	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	4.11.19	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	1堂課以上
8	全民國防教育	週四晨光時間(8:00~8:40)	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	15	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	周一晨光時間(8:00~8:40)	6	1節	可併入相關活動辦理
12	友善校園週	週二晨光時間(8:00~8:40)	1	1節	
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市西區大同國民小學 四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月3日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日，上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班上課 第一週 友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元擁抱正能量 第一課選拔動物之星 第二課心動不如行動 第三課一束鮮花 第二單元文化廣角鏡 第四課米食飄香 第五課讀書報告——藍色小洋裝 第六課我愛鹿港閱讀階梯——她是我姐姐	第一單元逛買等路 第一課歇個日子去佢位 第二課舊街單元活動一 第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝	開學預備 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 動作 Unit 2 What Are You Doing? 我們的學校生活 Review 1	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形 加油小站1	一、家鄉的產業 1-1家鄉的農、漁、牧業 1-2家鄉的工業 1-3家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1家鄉人口的分布 2-2家鄉人口的變化	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	壹、視覺萬花筒 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 貳、表演任我行 一、我的身體會說話 二、童話世界 三、奇幻光影 Show	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅 2. 道歉有誠意 二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招 三、快樂小志工 1. 散播助人種子	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 活動2牙齒好正好 單元二消費高手 活動1消費停看聽 活動2聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動1迎接青春期 活動2男生女生做朋友 活動3我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動1天搖地動 活動2狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動1活力家庭愛運動 活動2健走好處多	【大同國際學】 Appreciation of oceans in the world 1.What Time Is It ? 2.What Are You Doing ? 3.Festival: Our Campus Life 4.Review 1 1 【數位饗宴】 文書小達人 一、蝴蝶的一生-學習單(4) (議題:資訊、科技、品德) 二、全球暖化大作戰——封面(4) (議題:資訊)	【學校活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1) 【班級活動】 自我探索(3) 自主學習(3) 尊重生命(2) 【補救教學與自主學習】 學扶組 生活中的空間與形狀 自學組 數學思考與推理能力		
				1. 運用推論策略，辨認多義詞在不同的語句間的含義。 2. 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3. 運用推論策略，找到證據支持作	1. 能說出數個戶外活動及地點。 2. 聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3. 聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4. . 說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5. 能說出數	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字	認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成	1. 理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2. 理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業和技術的研	1. 透過物體的狀態改變了解力的作用。 2. 知道力的表示法。 3. 了解力有不同形式。 4. 知道力可以透過物質傳送。 5. 知道可以利用連通管原理來測水平。 6. 知道可以利用虹吸現象幫魚缸換水。 7. 地球上具有	視覺藝術 1. 能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2. 能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3. 能觀察並分享藝術家在自畫像中描繪的特徵。 4. 能探索藝術家作品的	分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。	1. 牙齒負責咀嚼，是幫助食物消化的第一關卡，也是構成臉型的重要結構。介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性並於生活中建立正確的潔牙習慣。單元				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			(讀)者的看法。4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的大綱。6.能運用拆詞法理解詞義，並運用在文句中。7.能運用的策略。	個老街名稱及農特產。6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。7.聽懂及正確說出「...佇(所在)(做啥物)…」的句型。8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。10..能說出不同個性及生活於日常生活中的可能反應。11.能了解個性語詞的內涵。	及句子。5.能朗讀及吟唱歌謠。6.能聽懂並說出日常生活用語。7.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。8.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音-a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e所組成的音組及例字。9.能認識中外主要節慶習俗及由來。10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	長條圖。認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。具體情境中，解決2個真(假、帶)分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決2個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決	發，改變了產業的生產方式。3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。4.體認家鄉工業的發展技術的研發，居民的生活方式與工作方式的變遷而改變。5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的态度。6.理解個人因生活需求而參與各行各業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工服務方式會隨著科技的研發而有所改變。9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興	岩石、沙和土壤等不同環境。	表現方式和技法，以及發表個人看法。5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。7.能觀察並發現生活有像的人臉形，並發揮想像力看圖說故事。8.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。9.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。10.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。11.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。12.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。13.能欣賞與	分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。因為自己過錯導致他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時度的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度的影響。能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發生，蒐集中有創意的產品或改造。	中亦介紹牙齒護理及保健服務，並教導如何選購適合的口腔保健產品，幫助提升口腔健康。2.購物是滿足生活的需求，也是一種學習，不方利弊，消費時要注意商品是否完整、標示是否清楚？做個聰明的消費者，保障自己的權益。3.不論男生或女生，在進入青春期後，都可感受到自己的明顯變化，單元希望了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。亦透過角色扮演及經驗分享，尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，在與異性相處時有禮的態度，避免做出不尊					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。應用無條件進入法（無條件捨去法、四捨五入法）解決概數的問題。透過情境及取概數活動，進行整數的加（減）法估算活動。經驗單位小數的連加並	趣的職業進而深入研究。10. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行業分工合作的關係及對生活的影響。11. 能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。12. 能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。13. 能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近來人口聚集的行政區名稱。14. 學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。15. 能透過觀察學校每年的新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。		探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。14. 能表達個人對漫畫家作品的看法。15. 能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。16. 能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。17. 能探索並規畫個人創作的準備工作。18. 能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來。19. 能欣賞並探索生活環境中的公仔。20. 能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形象的公仔。21. 能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。22. 能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。23. 能分享個人曾經製作卡片傳達心意的回憶。24. 能自行規畫和製作有創意的卡	完成創意發明大蒐集評量單，分享生活創意發明。透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視原來的創意發明是運用了哪些創意策略。在生活中遭遇的問題及解決方法。從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。透過專題成果分享會進行成果分享，透過分省會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。能觀察、了解別人的需要並協助，並適切的助人。	重的騷擾行為。在兩性平權日益被重視的思潮下，男女生都應該學習獨立，培養並濟的特質。透過活動讓學生突破性別刻板印象，並多嘗試，探索自己的興趣和能力。4. 地震、颱風是臺灣常見的天然災害，平時必須做好防災準備，遇災害時才不會驚慌失措，加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，保護自己也保護家人，防災知識一把罩，安全有保障。另配學複合式災害疏散避難演練，加強學生的防災安全概念。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							用乘法記錄。 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 由平行的概念，認識平行四邊形、	16. 能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17. 能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18. 能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19. 能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20. 透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。		片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 25. 能探索和練習「鏤空型版」的複印技巧。 26. 能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 27. 能探索如何運用科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 28. 能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 29. 能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 30. 能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 表演 1. 能認識肢體動作所代表的意義。 2. 能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3. 能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4. 能培養尊重生命、愛護動物的	知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							梯形。 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。			觀念。 5. 能欣賞默劇表演。 6. 能認識默劇的戲劇形式。 7. 能藉由默劇的表演培養默契。 8. 能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 9. 能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 10. 能運用合宜的方式與人友善互動。 11. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 12. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 13. 能與他人或多人合作完成表演任務。 14. 能模仿童話故事中人物的肢體動作。 15. 能完成簡單的故事角色扮演。 16. 能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 17. 能以四個「定格畫面」呈現完整故事大						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									意。 18. 能樂於與他人討論、合作完成表演。 19. 能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。 20. 能瞭解照明工具和生活的關係。 21. 能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 22. 能瞭解照明工具的演進。 23. 能瞭解光和影的關係。 24. 能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 25. 能看出肢體動作與影子的關係。 26. 能創作出自己的影子。 27. 能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 28. 能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 29. 能運用肢體表演創作出各種同樣式的影子。 30. 能利用							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									生活周遭的物品組合成各種光影造型。 31. 能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 32. 能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 33. 能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 34. 能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 35. 能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 36. 能瞭解光與影的變化。 37. 能運用光與影進行創意發想。 38. 能發揮創意進行影子作品創作。 39. 能結合影子作品進行表演活動。 40. 能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 41. 能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度 評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/6 113/6/28	6/10(一)端午節 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無限 第七課 未來的模 樣 第八課 小黑的 新發現 第九課 向太空 出發 第四單元 故事變裝 秀 第十課 小青蛙 想看海 第十一課 窗前的月 光 第十二課 如來佛的 手掌心 閱讀階梯 二 南 安 回 家	單元活動 二 第三單元 臺灣的 寶貝 第四課長 尾山娘 第五課寄 生仔 緊大漢 單元活動 三	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 位置 Unit 4 Where's My Hat? 我的房間、 總複習 Review 2、 Final Review 文化單元 Culture	第6單元周長 和面積 第7單元等值 分數 第8單元時間 的加減 第9單元立方 公分 加油小站2	二、家鄉的 人口與交通 2-3家鄉的運 輸 2-4訊息的傳 遞 三、家鄉風 情畫 3-1家鄉的風 貌 3-2家鄉的特 產 3-3愛我家鄉	三、變動的大 地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電 路 1. 生活中的能 源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	貳、表演任 我行 三、奇幻光 影 Show 四、影子狂 想曲 參、音樂美 樂地 一、乘著樂 音逛校園 二、傾聽音 樂訴說 三、熱鬧的 擊樂器 肆、統整課 程 藝術的喜怒哀 樂	三、快樂小 志工 2. 校園服務 開麥拉 四、地球守 衛隊 1. 環境問題 知多少 2. 環保小推 手 五、文化旅 行趣 1. 生活文化 快樂 GO 2. 文化之美	單元五運動 休閒樂趣多 活動3臥虎 藏龍 單元六運動 大集合 活動1伸展 自如 活動2柔軟 支撐 活動3用身 體作畫 活動4毬子 樂 單元七球兒 好好玩 活動1傳停 大挑戰 活動2盤球 追追追 活動3籃球 大突破 活動4躲避 球大戰 活動5 「羽」你同 樂 單元八戲水 安全停看聽 活動1防溺 常識說一說 活動2救 溺、自救一 起來 活動3水中 小勇士	【大同國際學】 Appreciation of oceans in the world 5. Where Are You ? 6. Where' s My Hat ? 7. Culture: Our Campus Life 8. Review 2 【數位饗宴】 文書小達人 三、全球暖化大作 戰——內頁(5) (議題: 資訊) 四、雲端硬碟與文 件(5)		【學校活動】 1. 暑假作業展 (1) 2. 圖書館利用 教育(1) 3. 品德教育 (2) 4. 身高體重等 測量(1) 5. 交通安全宣 導活動(1) 6. 視力保健 (1) 7. 班際體育競 賽(2) 8. 性別平等教 育暨性侵害防 治宣導(2) 9. 詩詞闖關大 挑戰(1) 10. 藝術創作 (1) 11. 運動會預 演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪 (1) 【班級活動】 自我探索(3) 自主學習(3) 尊重生命(2) 【補救教學與 自主學習】 學扶組 生活中的空間 與形狀 自學組	
				教學重點	1. 認識並 學習並列 句的寫作 技巧，寫 出生活事 物的韻律 之美。 2. 藉由閱 讀文本，	1. 能說出 不同個性 及其於日 常生活的 可能反應。 2. 能了解 個性語詞 的內涵。	1. 能聽辨 並說出數字 21-30。 2. 能聽辨 及說出教室 用語並做適 當的回應。 3. 能聽懂 並跟讀故事	能用長 (正) 方形 周長公式、 面積公式， 算出長 (正) 方形 的周長、面 積。 以1平方公分	1. 認識陸、 海、空交通 運輸的發展， 理解自然環 境影響並分 析其特色。 2. 關注運輸	1. 知道大地 的樣貌會受 到水流、風 等因素影響 而改變。 2. 知道地震 會帶來災害， 平時要做好 防震準備。 3. 認識能源及	音樂 1. 能聆賞 〈西敏寺鐘 聲〉並說出 曲調的來 源。 2. 能分享在 校園中聽到 的音樂。	在學校裡能 找到喜歡且 適合的服務 工作。 了解並加強 志工服務能 力，充分做 到服務前的 準備工作。	1. 帶領學生 了解建立規 律運動的方 法，並引導 其實踐；透 過登階、健 走及武術運 動的教學， 讓學生體驗			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集的各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明理由。	3. 能說出數種臺灣特有動物的名稱。 4. 能說出「我會曉」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5. 能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6. 能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7. 能說出臺灣特有動物的名稱、特色和個人的喜好。 8. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9. 能聽得懂環保標語。 10. 能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11. 能聽得懂環保標語。	對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 -a-, -a_e-, -e_e-, -i-, -i_e-, -o-, -o_e-, -u-, -u_e 所組成的音組例字及韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	為單位，進行面積的估測、實測。應用長（正）方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。能認識 n / n 和 l 的等值關係。透過不同的等分割活動，認識等值分數。能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。能運用等值	發展對自然的環境帶來的改變，思考可能對人類的生存造成的變遷與威脅。 3. 覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4. 覺察通訊發展的順序發展、人技發展需求有關。 5. 理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6. 從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7. 觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8. 透過探究與觀察，了解不同地區居民的生	其應用。 4. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 5. 知道能源有很多形式。 6. 知道節約能源的方法，並落實在生活中。	3能以 Re、Sol、La、Si 四音來創作鐘聲，並以直笛吹奏。 4. 發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5. 能演唱〈鐘響時刻〉與認識重音記號。 6. 能以肢體展現拍的律動，並依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 7. 能根據字詞特性填上正確的節奏。 8. 能認識 C 大調音階的唱名與音名。 9. 能認識 C 大調的主音為 Do。 10. 能說出〈鐘響時刻〉為 C 大調。 11. 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置，並說出大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、半。 12. 能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 13. 能認識斷	實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 遇到問題時能找到解決的方法。說出服務後的心得感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 分享蒐集的環境破壞資料。知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。從活動中體驗生存空間不足的感受。知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 說出自己和家人做過的環保行動。討論不同環境問題的改善方式。擬定自己的環境改善行動過程，中遇到的問題與解決之道。文化活動知識通，分享	並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 2. 柔軟度是健康體適能指標之一，引導學生了解其重要性，並透過簡易的檢測方式和動態伸展運動，參與有助於提升體適能的活動。柔軟支撐是體操運動的關鍵要素之一，與雙人的模仿活動，引導學生進行墊上創意展演組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。柔軟度是舞蹈活動展現肢體美感的要素，連結前二個活動經驗，讓學生透過模仿雙人、多人的造型活動，以團體合作歷程，進行模仿性的創意舞蹈活動。踢毽子的學習，需時與青少年喜歡、速成的氛圍下，這項傳統民			數學思考與推理能力		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							分數進行簡單異分母分數的大小比較。能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。能解決時間二階單位的計算問題。能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日到同月某日某時刻經過的時間。能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻在生活情境中，透過感覺物體活，具有地區性的差異。9. 培養珍視、愛護家鄉的觀念。10. 覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。11. 探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。12. 透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。13. 透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。14. 探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。15. 主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。			音記號並根據樂譜上的重音和斷音記號，搭配音樂做出拍手、拍膝的動作。14. 能以正確的力度記號表現歌曲。15. 能分享重音和斷音帶來的感受。16. 能以直笛吹奏升F指法。17. 能認識反覆記號。18. 能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。19. 能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。20. 能認識以音名G為主音的大調音階，為G大調音階。21. 能辨認G大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。22. 能欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。23. 能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器演奏。24. 能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想活動後想法，製作專題上臺報告與討論。專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，討論參加者參加活動的原因。討論與確定參加的文化活動之準備和工分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉化優質的文化美。	俗體育日益沒落，透過簡化、有趣有趣的練習和遊戲，讓學生能踢毽子的樂趣。也希望藉由教師的鼓勵，能讓部分學生獲得成就感的學習，而願意在課餘時間進一步自我精進。3. 腳背及腳內側傳接球是足球運動中讓球更快推進的方法，其中腳的力道控制，是精準傳球的重要因素。足球的盤球推進及突破是足球運動的精髓，力道控制及方向變化都會影響的盤球動作正確性。籃球運動中最基本進攻方式，速度及方向的變化關係著能否突破對手的防守。藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團隊合作之概念。要帶領					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的大小。 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。			到如何用音樂描述。 25. 能依據三八拍的音樂或節拍，做出對應的律動、念出說白節奏。 26. 能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 27. 能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 28. 能認識音樂中的樂句並能判斷出樂句的異同。 29. 能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 30. 能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 31. 能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 32. 能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a→a→b→a'。 33. 能演唱〈快樂的歌聲〉。 34. 能複習力度符號mp、mf。 35. 能認識樂段。 36. 能認識兩	學生進行一場有品質的躲避球賽，傳除了基本傳接、閃躲外，學會快速的傳接攻擊與轉身後退閃躲等動作，也是不要的或缺的條件。羽球的特性與持拍擊球的穩定性，小學生通常較難掌握，透過有趣的練習和遊戲，讓學生學會基礎動作，為日後進一步學習一來一往的對打做準備。 4. 防溺水常識是戲水前一定要認識的保命方法，不只保護自己，在危險的時候也許也能幫到需要幫助的人。開放水域充滿未知的危險，遵守安全標示，才能讓自己開心戲水、平安回家。蹬牆可以在水中快速潛行，再利用划手動作提升前進的速度，體驗水中競速的感覺。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
										段體。 37. 能以直笛吹奏高音 E 指法。 38. 能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。 39. 能以直笛吹奏〈新世界〉。 40. 能分析〈新世界〉的樂句為 a→a'→b→b→a→a''，樂段為 A→B→A'，三段體。 41. 能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 42. 能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 43. 能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 44. 能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a'、b、a''。 45. 能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 46. 能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 47. 能給予同學的作品正面回饋						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									48. 能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 49. 能認識進行曲的拍號。 50. 能跟著進行曲的音樂打拍子。 51. 能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 52. 能想像音樂情景。 53. 能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 54. 能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響棒、三角鐵。 55. 能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉配上頑固節奏。 56. 能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 57. 能認識不同類別的擊樂器。 58. 能分辨有音高及無固定音高的擊樂。 59. 能聽辨不同擊樂器的聲音。 60. 能探索日常生活中各種物品，都							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									可以成為樂器的可能性。 61. 能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 62. 能嘗試擊筆節奏。 63. 能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器，且是如何發出聲音。 64. 能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 65. 能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 66. 能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	1. 口語評量 2. 態度評量 3. 作品評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 問答 2. 紙筆 3. 自評 4. 觀察 5. 自評 6. 演練				
第二次定期評量																

註1：本校 四年級每週授課總節數：_29_節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一彈性學習課程	11. 12. 13. 14. 15. 16	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	12. 13. 14	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 2. 3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 14	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6. 17. 19	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 18. 20	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	1堂課以上
8	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	8	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

