

表3-2 112學年度臺中市西區大同國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月6日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日 (正式上課) 第一週 友善校園週 第二週 品德教育週 9/23(六)補行上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2(四) -11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我 我的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯 一 畫家的天空	一、新時代 1. 線頂買賣 2. 未來一直來 二、心適代 3. 燒冷冰	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 開學預備週 Starter Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 第2課當我們生活在一起 第3課法律影響我們的生 活 第二單元我們生活的空間 第1課河川對生活空間的影響 第2課氣候對生活空間的影響	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置 變化 2. 認識光的現象 3. 太陽能對生活的影響 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 2. 植物的繁殖 3. 植物與人類生活 三、水溶液 1. 溶解現象	第一單元音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1山海風情 第三單元繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	一、生命共同體 1. 人與自然 2. 我的成長 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 2. 伙伴 Give me five 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心	單元一伸出友誼的手 活動1進入新班級 活動2五年級的煩惱 單元二飲食上線 活動1營養QR code 活動2兒食主張 單元三安全停看聽 活動1規則，讓校園更安全 活動2休閒，讓生活更有趣 活動3急救，讓危機減傷害 單元四動健康、健康動 活動1運動計畫知多少 活動2力量的泉源	【大同國際學】 Taking action to protect our ocean 1. 認識我們的臺灣 2. 臺灣的自然環境 3. 規範面面觀 【數位饗宴】 運算思維 一、我是小小程式設計師 二、孫悟空變變變 三、百變造型師	【學校活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 圖書館利用教育(1) 3. 品德教育(2) 4. 身高體重等測量(1) 5. 交通安全宣導活動(1) 6. 視力保健(1) 7. 班際體育競賽(2) 8. 性別平等教育暨性侵害防治宣導(2) 9. 詩詞闖關大挑戰(1) 10. 藝術創作(1) 11. 運動會預演(3) 12. 運動會(4) 13. 藝術參訪(1) 【班級活動】 生涯規劃(7) 團體合作(8) 社會服務(8) 文化理解(8)		
教學重點	1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出 a_e, ai, ay,	1. 認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自	說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。	1. 分享面對動物植物經歷生命變化的想法。 2. 分享與自然界互動的經驗與感受。 3. 實踐關懷大自然生命宣言。 4. 覺察自己在生理、心理、能力與人際關	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支							

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程		社團活動與技 藝課程	其他類課程
			的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出真理，進一步襯托出主題的獨特性。	語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-5 能以閩南語表達對多元文化初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出生活相關	e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	數。 2. 能了解除了的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3. 能了解倍數的意義及找法。能判別2、5、10的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4. 能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。能在具體情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。 5. 認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為180度，四邊形的內角和為360度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。	然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜經營，珍愛臺灣。	利用自製的太陽觀測器，正確測量太陽一天當中的位置變化。觀察發現不同季節時，太陽的升落方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。透過觀測資料了解太陽在四季運行的位置的變化；引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽位置改變情形。從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。「水入錢出」實驗：觀察硬幣看起來有什麼變化。光在不同介質中行進時，會在介質交界處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中不會發生偏折。思考與探討形成彩虹的條件：陽	3. 高音直笛學習降Si音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞各國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 8. 熟悉肢體的運用。 9. 現代偶戲的認識與操作。 10. 布袋戲的認識與欣賞。	係上的變化。 5. 表達面對生命變化的感受與想法。 6. 認識與面對青春期身心的變化。 7. 透過不同情境的回想認識自己在不同團體中的角色。 8. 藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 9. 知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 10. 透過體驗活動，找出團體運作的問題，並提出解決方法。 11. 提出協助阻礙團體角色的方法及共同努力的策略。 12. 透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 13. 分享自己與不同性別者相處的經驗。 14. 練習同理心的技巧，探討與不同性別互動及情感表達的方式。 15. 面對多元性別時，運用同理心技巧，進行合宜的互動和情感表達，建立正向人際關係。	持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二的教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會營養健康的餐食是成為成人的基本技能。由校園安全概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發情的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時			【補救教學與自主學習】 學扶組:數學與量的應用(6) 自學組:數學思考與推理能力(6)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
					的短文。 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼 音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書 寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運 用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運 用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差 異。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短 文。 ◎Be-Ⅲ-2 影音媒 材。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表 達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景 觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人 文。				光、水，根 據彩虹形成 的條件，利 用透明水 箱、鏡子、 白紙及水進 行實驗，透 過太陽光進 入水中的鏡 子產生折射 及反射，在 白紙上產生 彩虹。 了解彩虹的 形成原理並 藉由活動操 作發現太陽 光是由不同 色光組成 的。 討論日常生 活裡會使用的 放大鏡的 地方，察覺 放大鏡的特 徵與特性， 思考利用放 大鏡看到的 放大、縮 小、成像和 不成像。 討論生活中 常見的太陽 能科技；收 集資料，分 析太陽能發 電帶來的優 缺點；說出 太陽能板的 功能，進而 了解其能量 轉換的方 式。 認識生活中 常見的能 量轉換模式， 了解人類如 何將能量轉 換成可以利 用的形式。 透過澆水使 枯萎的植物 恢復生機，			找到協助的 人。 不論從事哪 一類的休閒 活動，都必 須掌握留意 安全須知， 例如要有周 全的防護裝 備、學習正 確的操作技 巧、避免容 易發生危險 的動作，如 此更可以愉 快的享受活 動的樂趣。 在活動中若 發生受傷等 事故，必須 採取相應的 急救措施， 故於本活動 中介紹急救 與處理關節 扭傷的原 則，如何操 作繃帶關節 8 字型包紮 法，以及受 傷後的護理 方式。 體育 了解身體活 動對身體發 展的關係， 並能評估自 己的體適能 表現擬定簡 易的體適能 促進運動計 畫。透過簡 易的肌肉適 能評估方 式，檢視個 人體適能表 現，並能進 行靜態和動 態的肌肉適 能活動。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
								了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。運用食用色素水溶液染植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。認識不同植物的根、莖的形態與功能；認識不同的植物葉的								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
								形態與功能 演化；認識 花朵的構造 與功能、花 粉傳播的授 粉過程。 了解果實和 種子是由雌 蕊的子房和 胚珠發育而 成的。 植物的果實 和種子的形 態不同的功 能來進行繁 殖；不與同 行同外形的 果實，有不 同的方式幫 助種子散播 繁殖。 藉由利用根 、莖、葉繁 殖的植物介 紹，認識植 物可以利 用不同部位 繁殖。 利用具有經 濟價值的植 物，透過技 術或利用品 種改良，培 育新品種。 人類向果實 和種子學點 和子，例如 模仿鬼針草 能勾住動物 毛皮，而設 計出的魔鬼 氈；模仿荷 花的葉面上 的蓮葉效應 ，設計出奈 米衣服等產 品。 從生活中的 經驗知道物 質溶解在水 中的現象， 知道溶解前								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
								後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。觀察覺溶解在水中的沒有消失，可以以把水分蒸發後取回水的物質。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫 評量 文氏圖紀錄評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評 量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	112/11/6 113/1/19	1/1(一)元旦 1/20(二)- 1/21(三) 第二次定期評 量 1/19(五)休業 式(正常上課) 1/21(日) 寒假開始	單元/主題名 稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找 出口 第八課 最勇敢的 女孩 第九課 在挫折中 成長 第四單元 生活中的 藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑 熊走入山 林 第十二課 荒島上的 國王 閱讀階梯 二 分享的 金牌	二、心適 代 3. 燒冷冰 嬉耬無地 比 三、過年 5. 過年	複習一 & 期中評 量 Review 1 & Exam 1 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? Animals 動物 &Christmas 耶誕 節 Unit 4 How Many Koalas Are There?&Festival- Christmas Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 複習二 Review 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile	六、異分母分 數的加檢 七、線對稱圖 形 八、整數四則 運算 九、面積 十、柱體、錐 體和球	第三單元走 過臺灣 第1課山海環 境與居民的 生活 第2課探訪史 前人類與原 住民族 第四單元世 界發現臺灣 第1課臺灣與 世界的連結 第2課臺灣的 位置與大航 海時代 第3課大航海 時代對臺灣 的改變 主題探究與 實作單元 守護臺灣最 美的風景	三、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 3. 水溶液的 導電性 四、力與運 動 1. 力的測量 2. 摩擦力 3. 運動狀態 的快慢	第二單元聲 音共和國 2-1山海風 情 2-2慶讚生 活 2-3小小愛 笛生 第四單元變 換角度看世 界 4-1上看、 下看大不同 4-2移動的 視角 4-3透視的 魔法 4-5取景變 化多 4-6換場說 故事 第五單元手 的魔法世界 5-3掌中戲 真有趣 第六單元我 們的故事 6-1用物品 說故事 6-2說個故 事真有趣 6-3音樂裡	三、我懂你的 心 2. 關鍵同理心 四、關懷你我 他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離 五、社會資源 網 1. 資源搜查線 2. 資源小尖兵	單元四動健 康、健康動 活動3力拔 山河 活動4全心 力挺 單元五動健 康、健康動 活動1敏捷 大進擊 活動2合力 達標 單元六超越 自我 活動1運動 家精神 活動2跑在 最前線 活動3樂趣 手球賽 單元七球類 大挑戰 活動1球進 破網 活動2籃球 大進擊 活動3大家 來鬥牛 活動4樂樂 棒球大挑戰 活動5悠遊 桌球	【大同國際 學】 Taking action to protect our ocean 4. 臺灣早期的 居民 5. 看見福爾摩 沙 6. 海洋與人類 文化 【數位饗宴】 運算思維 三、百變造型 師 四、青蛙賽跑 五、資訊倫理 課程	【學校活 動】 1. 暑假作業 展(1) 2. 圖書館利 用教育(1) 3. 品德教育 (2) 4. 身高體重 等測量(1) 5. 交通安全 宣導活動 (1) 6. 視力保健 (1) 7. 班際體育 競賽(2) 8. 性別平等 教育暨性侵 害防治宣導 (2) 9. 詩詞闖關 大挑戰(1) 10. 藝術創 作(1) 11. 運動會		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
									的故事						預演(3) 12.運動會 (4) 13.藝術參 訪(1) 【班級活 動】 生涯規劃 (7) 團體合作 (8) 社會服務 (8) 文化理解 (8) 【補救教學 與自主學 習】 學扶組:數 與量的應用 (6) 自學組:數 學思考與推 理能力(6)	
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。讀的文章中，學習不同的寫法，並說明在大自然中的觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。 4.從欣賞本章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。 5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。2-III-5 能以閩南語表達對多元文化化的初步認識。2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出的在地文化的特色與關懷。3-III-2 能透過閱讀	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 4.理解平行四	3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深入貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同，能配製各種不同的水溶液。能知道石蕊試紙的使用方式，由實驗結果歸納出，水溶液的酸鹼性質可以分為酸性、鹼性與中性。能利用自製紫色高麗菜汁和蝶豆花茶再次檢測不同酸鹼性質水溶液，會呈現不同的結果。察覺紫色高麗菜汁和蝶豆花茶滴入不同性質的水溶液時，水溶液的顏色變化具有規律性。由酸、鹼分類實驗引出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。知道生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。以通路概念的實驗檢測	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 7.布袋戲的製作與表演。 8.為生活物件述說故事和留下紀錄。 9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 10.認識相聲藝術。 11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演	1.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 2.了解不同族群的特色與其優勢。 3.了解不同族群的生活需求。 4.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 5.依照規畫進行拜訪活動。 6.分享拜訪活動成果，並發表活動後心得及看法。 7.探討各族群的生活適應問題。 8.了解尊重與關懷不同族群的方法。 9.實地關懷與服務特殊需求族群。 10.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 11.能在生活中實踐對不同族群的關懷。 12.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 13.了解社會資源和支援系統所能提供的協助，並能選擇適用的資源。 14.能靈活運用各項社會資源，幫助自己和他人。 15.省思運用社會資源與支	體育了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
					了解閩南語文學作品的主題及內涵。3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 cAa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。 ◎Bh-III-2 區域人文。		邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 5. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。		水溶液的導電性。地球對物體的吸引力稱為「重力」，重力就是使物體會向下掉落的主要原因。地球上每種物體都受重力影響，而物體本身的重量就是該物體在地球上所受重力的大小。 生活中的力，有些須接觸到物體才能產生作用，屬於接觸力。不須接觸到物體就可以產生力的作用，屬於非接觸力（超距力）。 彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。在彈性限度內若有彈性的物體受力時，但因受力時間太久，無法恢復原狀，稱為彈性疲乏。 在彈性限度內且無彈性疲乏時，彈簧受力後的彈簧變化，也就知道彈簧秤的使用方式。	出。12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	援系統的適切性。	學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判，裁決勝不驕敗不餒，挑戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步、遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備球的位置，需考量打擊出來的球及				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()				
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程	
									及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。在同一直線上，當物體受到大小不同的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同的相反的拉力時，物體會靜止不動。在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，摩擦力的方向相反，即為摩擦力。摩擦力會造成阻力增加及產生熱能，造成運動速度減緩。相同重量的物體，在粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。愈粗糙的場地，移動距離愈短，所需拉動的力愈大，表示摩擦力愈大。減少物體的摩擦力。有些物體增加摩擦力，雖然費力；但是能增加使用的便利性，例如：開塑膠瓶				壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()				
				國語文()	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程		
								蓋。有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉動速率的狀態所需要的能量）。能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。測量相同距離時，花費時間愈短就表示速度愈快；測量相同時間時，所跑的距離愈長就表示速度愈快。藉由大自然中的各種動物的運動速度進行比較。									
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫 評量 聆聽評量 態度評量 段落大意 紀錄評量	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 觀察評量	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫 操作演練 實測操作 分組報告	口頭評量 實作評量 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	1. 發表 2. 問答 3. 實作 4. 紙筆					
第二次定期評量																	

註1：本校 年級每週授課總節數：_____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，

必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一彈性學習課程	11. 12. 13. 14. 15. 16	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	12. 13. 14	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 2. 3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 14	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6. 17. 19	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 18. 20	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	1堂課以上
8	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	8	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2

112學年度臺中市西區大同國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年7月6日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/19	2/10(六)寒假結束 2/15(四)開學日，上班不上課 2/16(五)正式上課 2/17(六)調整上班上課 第一週 友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」	一、保平安 1. 地動 2. 火燒厝 二、好光景 3. 行踏	開學預備週 Starter Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 複習一 Review 1	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第1課移民社會的建立 第2課商業活動與開港通商 第3課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第1課日本的殖民統治 第2課人民爭取權利的行動	一、星星的世界 1. 認識星空 2. 觀測星空 3. 星星的移動	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意SHOW	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略 二、生活有「藝」思 1. 美感過生活 2. 「藝」同來賞美 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒	單元一健康智慧行動 活動1使用3C 好智慧 活動2健康行動不卡關 單元二親愛的家人 活動1家庭劇場 活動2同個屋簷下 單元三拒絕毒害的人生 活動1「癮」藏的魔鬼 活動2媒體訊息背後的真相 活動3拒絕成癮小尖兵 單元四挑戰自我健康美 活動1戰勝體脂肪 活動2繩奇寶典 活動3繩采飛揚	【大同國際學】 Taking action to protect our ocean 1. 海洋的今昔(4) 2. 臺灣海洋的自然資源(4) 3. 世界海洋的自然資源(4) 【數位饗宴】 運算思維 一、防疫小尖兵(5) 二、終極密碼(5) 三、英打問答(4)	【學校活動】 1. 寒假作業展(1) 2. 科學園遊會(1) 3. 圖書館利用教育(7) 4. 品德教育(2) 5. 身高體重等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰(1) 8. 班際體育競賽(2) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(2) 10. 母親節慶祝活動(2) 11. 校慶(3) 12. 藝術參訪(1) 13. 藝術創作(1) 【班級活動】 1. 戶外教育(8) 2. 社區走踏(8) 3. 班級輔導(14) 【補救教學與自主學習】 學扶組:生活中的數與量		
				教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨	1. 能理解長方體體積的計算公式。 能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公	1. 了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣	夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不一樣。為了利用星星來辨認方位和	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演	1. 分析完成自主學習目標需具備的能力。 2. 依據學習目標訂定適合的學習計畫。	健康教育 高年級學童對3C 產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			2.掌握記敘文、說明文和議論文之特性，練習體面的寫作技巧。學習實事求是的精神，在觀察中體會，在驗證中學習。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。 6.主動閱讀與本冊主題相關的課外讀物。	訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他辭典工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。	識並說出所學的單字及句子。 5.能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6.能閱讀並理解短文並整合資訊。 7.能認識中外主要節慶習俗及由來。 8.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	尺十。能認識「立方公分」與「立方公分」的關係。能計算簡單體積。 2.理解整數乘、除、加、減的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 理解分數乘、除、加、減的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 了解分數乘、除、加、減的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3.了解容積的意義及常用的單位。能了解方體和正方體容器的容積。能了解容積的意義及常用的單位。能認識容積單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的乘、除、加、減問題。能解決生活中的小數乘、除、加、減問題。	逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人的民氣，在日治統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中奮鬥，並奠定今日基礎。	時間，將星星之間以假想的線連起來，演變為現今的星座；對星座編織出故事，不同星座會有不同的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。知道如何利用指北針、拳頭盤知道星星的位置和高度角。認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要觀測的星星；知道除了星盤，還可以用觀星軟體輔助觀星。星星與太陽、月亮一樣在天空中都會向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。不同季節，在同一時間、同一地點，看到的亮星和暗星會不同。	唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌舞，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的特點。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和大型戲偶等方式。	3.依自主學習歷程完成學習。 4.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 5.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 6.隨時檢核學習計畫。 7.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 8.透過討論，找出不域同生活情境的問題，思考其原因。 9.藉由計畫擬定與執行活動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 10.透過討論，發現生活中具有美感與創意的設計所解決的生活問題。 11.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的物品。 12.透過辦理美展的實踐美感與創意。 13.透過訪問、調查等方式，了解	骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品，期望小朋友在生中能用3C產品與健康身體的平衡發展。家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的家庭在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同的人生階段，家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童變故適應的技巧、透過面對家人老化的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會生命的不可思議，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影			(5) 自學組:數學思考與推理能力(5)		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								物。認識氧氣、二氧化碳的各種應用。可以利用醋加入小蘇打粉來製造二氧化碳，可使用澄清石灰水檢驗「二氧化碳」的存在。二氧化碳具有不助燃的特性，可以作為滅火的功能。檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽；由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。探討造成鐵生鏽的原因與水、酸及空氣有關，討論生鏽的鐵製品對生活的影響。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表 2. 自評 3. 演示 4. 報告				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/6 113/6/28	6/10(一)端午節 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式(正 常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼 說 第七課 真相？真 相！ 第八課 你想做人 魚嗎？ 第九課 海洋的殺 手 第四單元	二、好光 景 3. 行踏 三、寶島 臺灣 4. 氣象報 導 5. 火車	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? Items 物品與主 人 Unit 4 Whose Backpack Is That? Items 物品與主 人& 節慶教學 Unit 4 Whose	六、整數、 小數除以整 數 七、表面積 八、比率與 百分率 九、時間的 乘除 十、生活中 的大單位與 折線圖	第三單元日 本統治臺灣 的影響 第1課建設與 資源開發 第2課教育與 生活文化 第四單元珍 愛臺灣 第1課土地利 用與永續發 展 第2課消費的 權益	三、動物的生 活 1. 動物的身體 構造和運動 2. 動物的求生 本領和消化系 統 3. 動物延續生 命的方式 四、聲音與樂 器 1. 認識聲音三 要素	第二單元愛 的樂章 2-1愛的故事 屋 2-2我的家鄉 我的歌 2-3小小愛笛 生 第四單元探 索藝術的密 碼 4-3來自音樂 的密碼 4-4排列我的	三、職業面 面觀 2. 職業試金 石 四、環境守 護者 1. 生態的悲 歌 2. 永續地球 村 五、危機總 動員	單元五有趣 的休閒遊戲 活動1飛盤 遊戲 活動2團體 休閒遊戲 單元六樂活 運動趣 活動1武術 雙人對練 活動2健跑 體能好 活動3跳躍 高手	【大同國際學】 Taking action to protect our ocean 3. 世界海洋的自然資源(4) 4. 海洋的危機 (4) 5. 保護海洋行動 (4) 【數位饗宴】		【學校活 動】 1. 寒假作業 展(1) 2. 科學園遊 會(1) 3. 圖書館利 用教育(7) 4. 品德教育 (2) 5. 身高體重	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯二 旗魚王		Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 複習二 Review 2 文化教學 Let' s Explore & Country Profile		第3課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	2. 製作簡易樂器 3. 噪音與防治	密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	1. 災害小偵探 2. 防災小專家	單元七足下羽上真功夫 活動1盤球大進擊 活動2攻防大作戰 活動3飛天白梭 單元八大家來玩水 活動1趴浪玩水去，安全要注意 活動2換氣大考驗	運算思維 三、英打問答(4) 四、太鼓達人(5) 五、資訊倫理課程(2)		等測量(1) 6. 口腔衛生(1) 7. 詩詞闖關大挑戰(1) 8. 班際體育競賽(2) 9. 性別平等暨性侵害防制宣導(2) 10. 母親節慶祝活動(2) 11. 校慶(3) 12. 藝術參訪(1) 13. 藝術創作(1) 【班級活動】 1. 戶外教育(8) 2. 社區走踏(8) 3. 班級輔導(14) 【補救教學與自主學習】 學扶組:生活中的數與量(5) 自學組:數學思考與推理能力(5)	
			教學重點	1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2. 掌握記敘文、說明文和議論文的不同文體技巧。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 練習以擬人、擬物等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語文作	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th(unvoiced), th(voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。 2. 認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。 3. 在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小	3. 探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家	能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。 能了解動物的身體構造不同的運動方式；知道有些動物運動的時候需要肌肉、骨骼或關節的協助。能了解動物具有不同的覓食行為；發現不同食性的動物，身體的構造會不同。能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。動物體內的不同器官會組成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。	1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 7. 學習大型戲偶的操作方法。 8. 收集校園自然物，根	1. 了解各種不同的生態環境對生活的影響。 2. 知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 3. 繪製心智圖分析環境變化的原因與影響。 4. 了解各團體保護環境採取的行動。 5. 能分享保護環境的方法和行動。 6. 能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 7. 說出自然環境中潛藏的危機。 8. 能使用防災的網站、書籍來學習防災知識。 9. 針對在地	體育 兒童生性喜歡團體遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展的兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程()			
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
				的美好。 5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。 6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	品，並建立美感素養。 2-III-5 能以閩南語表達對多元文化的初步認識。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-2 能透過閱讀閩南語文學作品的主題及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差		數、分數與百分率之間的換算。 4. 能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。 5. 認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。	鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	能知道動物為繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。認識不同動物的育幼方式。能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。能以人類為例，觀察自己與家人的外型相似性，觀察自己與同學間的外型差異性。能運用動物不同的特徵進行分類。認識聲音三要素。聆聽生活周遭的聲音，發現不同聲音的大小不一樣；透過實際操作了解聲音振動大小有關。分別操作不同種類的樂器，歸納出造成的聲音的高低條件；觀察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。不同樂器具有不同的特色，稱為「音色」。不同類	據外觀和特性分類以及運用。 9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 11. 分工合作完成桌上劇場的演出。	常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 10. 能說出生活中不同的救難設施的功能及放置位置。 11. 演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 12. 知道化解人為危機的方法及資源。 13. 檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。	運動的基礎動作，建立良好的運動能力與習慣。運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團隊合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生過關、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。是好玩的、是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家的體驗衝浪的快				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程()				
				國語文()	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文()		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		
					異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異 讀。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短 文。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應 對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表 達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景 觀。 ◎Bh-Ⅲ-2 區域人 文。				型的樂器，可 能會因為材質 或彈奏的方法 不同而有不同 的音色。或樂 器，發出的聲 音會有不同的 特色。所學的樂 器的主要構造 ，透過模仿與 創意，選擇合 適的材料，擬 定有個人風格 的環保樂器。 設計並規劃出 「環保樂器設 計圖」並且向 他人分享作品 與創作需求。 依據聲音的發 聲原理與構造 ，製作簡易環 保樂器並發揮 創造力，從做 中學。認識噪 音對身心健康 可能的造成影 響、防治噪音 的方法，也了 解到自己也有 維護環境安寧 的責任。透過 實際操作測量 音量的大小， 了解可透過不 同方式降低音 量。				感。戲水需 時注意自 己身體的 狀況在時 水中抽筋 該如何自 救，才能保 障自己生命 安全。學會 水中換氣， 並讓動作保 持流暢，體 的 持驗自由 速度感。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫 評量	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 觀察評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆 評量	1. 發表 2. 自評 3. 演示 4. 報告					
第二次定期評量																	

註1：本校 年級每週授課總節數：_____節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一彈性學習課程	11.12.13.14.15.16	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	12.13.14	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1.2.3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	4.5.14	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6.17.19	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1.18.20	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	1堂課以上
8	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	8	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

