

表3-1 112學年度臺中市西區大同國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年 7月 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（6）	本土語言（1）	英語文（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。	(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三)複習第一課所學。 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (六)複習第二課所學。 (七)能複習第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾y、雙母音及母音+r的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。	1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。 2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
					(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習第四課所學。 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元所學。 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (二十)能欣賞閩南語歌曲之美。 (二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。							6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（6）	本土語言（1）	英語文（1）								
一 ~ 十	112/8/28 112/11/3	8/30(三)開學 9/23(六)補班補課(國慶日) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 第一次評量週(二次段考)	單元名稱	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 第二課我愛藍影子 第三課少年筆耕 第四課少年筆耕 語文天地一 第貳單元文學之窗 第五課明智的抉擇 第六課夢幻全壘打 第七課草地上的網球夢 第八課贏得喝采的輸家 語文天地二 〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都	單元一 多元文化 一、紙箱仔揣朋友 二、逛夜市 單元活動一 單元二 阮兜的心適代 三、地動	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	一、最大公因數與最小公倍數 二、分數除法 三、數量關係 四、小數除法 五、長條圖與折線圖	一、天氣的變化 1-1大氣中的水 1-2認識天氣的變化 1-3颱風 二、熱對物質的影響 2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播 2-3保溫與散熱	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 活動二小小理財員 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 活動三樂在學習 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現	壹、歌劇狂想曲 1-1歌劇中的喜怒哀樂 1-2音樂劇在台灣 1-3笛聲飛揚 貳、雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2清新的旋律 2-3笛聲飛揚	單元一 發現不同的自己 1-1探索課程 1-2努力學習 1-3持續發展 單元二 我是生活大師 2-1當時間的主人 2-2時間管理高手 2-3理財小達人 單元三 服務收穫多 3-1服務的真諦 3-2服務中學習 3-3服務中成長	單元一 球類全能王 1-1來打羽球 1-2排球高手 1-2排球高手 1-3快打旋風 單元二 人際加油站 2-1人際交流 2-2拒絕的藝術 2-3化解衝突 單元三 舞躍大地樂悠遊 3-1原住民舞蹈之美	【學校行事】 暑假作業展 圖書館利用教育 藝術創作 品德教育 身高體重等測量 班際體育競賽 性別平等教育暨性 侵害防治宣導 【學年行事】 學年運動會演練 【學校特色課程】 數位饗宴 【班級行事】 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	
			評量方式	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
			能力指標 （代碼）	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5; 7-1-2	1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。1-3-2。2-3-6。2-3-1。2-3-3。3-3-4。3-3-2。	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-13、6-a-04、6-d-01、6-d-02	1-3-1-1。1-3-1-2。1-3-3-3。1-3-5-1。1-3-4-1。1-3-4-2。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-2-4。2-3-4-1。3-3-0-2。5-3-1-1。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-1。7-3-0-2	1-3-3、2-3-1、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6	3-3-4、3-3-5、4-3-2	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4。		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（6）	本土語言（1）	英語文（1）								
十一～二十一	112/11/6 113/1/19	1/1(一)(元旦) 第二次評量週 (二次段考) 1/19(五)休業式	單元名稱	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 第九課我愛藍影子 第十課少年筆耕 第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 語文天地三 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 第十三課草地上的網球夢 第十四課贏得喝采的輸家 語文天地四 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火	二、進步的科技3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞 俗句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture& Festivals: Chinese New Year	六、圓周率與圓周長 七、圓面積 八、等量公理與應用 九、比、比值與成正比 十、縮圖、放大圖與比例尺	三、大地的奧秘 3-1多變的大地景觀 3-2岩石與礦物 3-3風化與土壤 四、電磁作用 4-1指北針和地磁 4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應用	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷 4-2文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1人口分布與遷移 5-2人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1鄉村與都市 6-2區域特色與發展	四、美哉人生 4-1人生百態 4-2塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5說學到唱樣樣精 5-6藝術新視野 六、海洋家園 6-2海洋之舞 6-3海洋風情畫	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 活動二把「愛」傳出去	單元四、體能UP! UP! UP! 活動1運動一級棒 活動2一指神功 活動3飛鴿傳書 活動4盤中乾坤 活動5撐箱跳躍 活動6有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 活動3綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1遠離酒害 活動2防毒沾身 活動3壓力調適 活動4急救須知 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2與異性相處 活動3性的自我保護	【學校行事】 暑假作業展 圖書館利用教育 藝術創作 品德教育 身高體重等測量 班際體育競賽 性別平等教育暨性 侵害防治宣導 【學年行事】 學年運動會演練 【學校特色課程】 數位饗宴 【班級行事】 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 回家作業 實際測量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 口頭報告 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表 資料蒐集 實作評量 態度評量	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （ 6 ）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-5、3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2；1-1-3；1-1-4；1-1-5；1-1-6；1-1-7；1-1-8；1-1-9；*1-1-10；2-1-2；2-1-3；2-1-4；2-1-5；2-1-9；2-1-10；2-1-11；3-1-2；3-1-3；3-1-5；3-1-7；5-1-1；5-1-2；5-1-3；5-1-4；5-1-5；5-1-6；6-1-1；6-1-3；6-1-4	6-n-04、6-n-05、6-n-09、6-n-10、6-n-14、6-s-01、6-s-02、6-s-03、6-a-01、6-a-02、6-a-03	1-3-1-1。1-3-1-3。1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-2。1-3-5-1。1-3-5-3。2-3-1-1。2-3-3-3。2-3-5-3。3-3-0-1。3-3-0-3。3-3-0-5。4-3-2-3。5-3-1-3。6-3-1-1。6-3-2-1。6-3-3-2。7-3-0-1。7-3-0-2。7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	3-3-4、3-3-5、4-3-2	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6		
第二次定期評量														

註1：本校 6年級每週授課總節數：__31_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一彈性學習課程	11.12.13.14.15.16	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	12.13.14	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1.2.3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	4.5.14	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6.17.19	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1.18.20	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	1堂課以上

8	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	8	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

六年級第一學期彈性節數學校特色課程「數位饗宴」教學進度表

週次	日期	數位饗宴(1)	備註
一	08/30~09/02	一、網路與上網 1-1 1-2	
二	09/05~09/09	一、網路與上網 1-3 1-4	
三	09/12~09/16	一、網路與上網 1-5	
四	09/19~09/23	一、網路與上網 1-6	
五	09/26~09/30	二、Google 的應用服務 2-1	
六	10/03~10/07	二、Google 的應用服務 2-2	
七	10/10~10/14	二、Google 的應用服務 2-3	
八	10/17~10/21	二、Google 的應用服務 2-3	
九	10/24~10/28	個人資料保密	
十	10/31~11/04	三、Google Keep 3-1	
十一	11/07~11/11	三、Google Keep 3-2	
十二	11/14~11/18	三、Google Keep 3-3	
十三	11/21~11/25	三、Google Keep 3-4	
十四	11/28~12/02	網路留言與霸凌	
十五	12/05~12/09	四、Google 日曆 4-1	
十六	12/12~12/16	四、Google 日曆 4-2	
十七	12/19~12/23	四、Google 日曆 4-3	
十八	12/26~12/30	四、Google 日曆 4-4	
十九	01/02~01/06	病毒防護	
二十	01/09~01/13	實作評量	
二十一	01/16~01/19	資訊倫理課程	

表3-1 112學年度臺中市西區大同國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112年7月 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（4）	備註
				國語文（6）	本土語言（1）	英語文（1）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）				1. 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2. 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3. 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4. 了解生活中的事物能成為創作的題材。 5. 能從文中對話分析人物的性格。 6. 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7. 能知道人與人之間互相支持的重要。 8. 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9. 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10. 認識「倒敘」的敘寫方式	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數（分數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺／秒、公里／時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係（垂直和平行）及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造型、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(4)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
一 ~ 十	113/2/12 113/4/19	2/15(四)開學 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 第一次評量週(二次段考)	單元名稱	第壹單元生活即景 第一課清平樂 第二課春 第三課大自然的規則 第四課那人在看畫 語文天地一 〈閱讀列車〉一窪水	二、臺語文真趣味3.獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4.我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱~黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞 ~思念有你閣較嬌	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1複習 Unit 1-Unit 2	一、分數與小數的計算 二、速率 三、形體關係、體積與表面積	一、簡單機械 1-1認識槓桿 1-2滑輪與輪軸 1-3動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1生活中的微生物 2-2食物腐壞的原因 2-3保存食物的方法 三、生物與環境 3-1生物生長的环境	一、文明與科技生活 1.古代的文明與科技 2.科學的突破 3.科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1.臺灣與世界 2.世界文化大不同 三、放眼看世界 1.國際組織	一、音樂聯合國 1-1唱歌謠看世界 1-2樂器嘉年華 1-3笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1藝術漫遊 3-2公共藝術在校園 3-3送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1有故事的戲服 5-2衣起環遊世界 5-3造型設計變變變	單元一 生命的故事 1-1我的成長 1-2生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1生態環境改變 2-2珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1文化面面觀 3-2在地文化族群探索	單元一 好球開打 1-1攻守兼備 1-2誰「羽」爭鋒 1-3攻其不備 1-4運動安全知多少 單元二 健康醫點通 2-1守護醫療資源 2-2就醫即時通 2-3用藥保安康 單元三 鍛鍊好體能 3-1鐵人三項和耐力跑 3-2異程接力 3-3練武好身手	【學校行事】 寒假作業展 科學園遊會 圖書館利用教育 身高體重等測量身 品德教育 口腔衛生 動物保護與福利 相 關宣導活動 【學年行事】 常規訓練 【學校特色課程】 數位饗宴 【班級行事】 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	
			評量方式	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 遊戲評量 實作評量	1.觀察 2.問答 3.學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量	同儕互評 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （6）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
			能力指標 （代碼）	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-n-05、6-n-08、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-04、6-s-05、6-a-04	1-3-2-1。1-3-2-2。1-3-3-1。1-3-4-2。1-3-4-4。1-3-5-2。2-3-1-1。2-3-5-4。3-3-0-3。4-3-1-1。4-3-1-2。4-3-2-1。4-3-2-2。4-3-2-3。4-3-2-4。4-3-3-1。5-3-1-2。6-3-2-2。6-3-2-3。6-3-3-2。7-3-0-2。7-3-0-4。8-3-0-2。8-3-0-3	1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8。	1-3-1、1-3-4、2-3-4	1-2-2、2-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-5、6-2-5、7-2-4	1-3-5、3-3-5、4-3-3	1-2-3。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2。4-2-3。5-2-5。5-2-4。6-2-5。7-2-3		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （6）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
十一 ~ 十八	113/4/22 113/6/14	畢業考 6/10(一)端午節 畢業典禮	單元名稱	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 第八課火燒連環船 語文天地二 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 第十課打開心中的窗 第十一課努力愛春華 語文天地三	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閣較嬌	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3~Unit 4	四、基準量與比較量 五、怎樣解題 六、圓形圖	三、生物與環境 3-1生物生長的環境 3-2人類活動對環境的影響 3-3珍惜自然資源	三、放眼看世界 2. 人口與資源 3. 全球議題 四、關心我們的地球 1. 全球環境 2. 世界一家	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2歌詠家鄉 2-3笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1生活中的好設計 4-2秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2美麗的印記 6-3祝福的樂聲	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 活動2當我們同在一起 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保	單元五、水中樂悠「游」 活動1捷泳 活動2水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1守護家人的健康 活動2飲食安全與衛生 活動3營養標示看仔細 活動4爺爺過生日 活動5食物梗塞急救 單元七、就醫基本功 活動1認識中醫 活動2健保—健康有保 活動3珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動1認識傳染病 活動2認識心血管疾病	【學校行事】 寒假作業展 科學園遊會 圖書館利用教育 身高體重等測量 品德教育 口腔衛生 動物保護與福利 相 關宣導活動 【學年行事】 常規訓練 【學校特色課程】 數位饗宴 【班級行事】 班級輔導 學習扶助 閱讀指導	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （6）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
			評量方式	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	口試、作業、 表演、實作、 實踐、鑑賞、 紙筆測驗、報 告	活動式、紙筆、 課堂觀察、口語 檢測、作業評量	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	口頭討論 發表 觀察記錄	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-3、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、2-3-2-8、3-3-1、3-3-2、3-3-3-2、3-3-4-1、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1、4-3-2、4-3-3、5-3-1、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-2、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-5-3、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、5-3-8-4、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-4-1、6-3-5	1-3-1、1-3-2、-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-n-13、6-a-04、6-d-03	1-3-1-2。1-3-4-1。1-3-5-4。2-3-1-1。2-3-2-1。2-3-3-2。3-3-0-4。5-3-1-1。6-3-3-1。7-3-0-2。7-3-0-3	1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4	1-3-1。1-3-2。1-3-3。1-3-4。2-3-6。2-3-8	1-3-1、4-3-3	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （4）	備註
				國語文 （6）	本土語言 （1）	英語文 （1）								
畢業生成績評量														

註1：本校6年級每週授課總節數：__31__節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	周一彈性學習課程	11. 12. 13. 14. 15. 16	6節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
2	性侵害犯罪防治	週二晨光時間(8:00~8:40)	12. 13. 14	3節	每學年4小時以上
3	家庭教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 2. 3	3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週三晨光時間(8:00~8:40)	4. 5. 14	3節	每學年應有4小時以上
5	環境教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	6. 17. 19	3節	每年4小時以上
6	交通安全教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	1. 18. 20	3節	每學年至少4小時以上
7	反毒影片教學	週四晨光時間(8:00~8:40)	15	1節	1堂課以上
8	全民國防教育	週二晨光時間(8:00~8:40)	7	1節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利相關宣導活動	彈性學習課程-學校活動	8	1節	辦理1場次
10	臺灣母語日	週五晨光時間(8:00~8:40)	1-20(每週1節)	20節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	週四晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	可併入相關活動辦理
12	性剝削防治教育	彈性學習課程-學校活動	7	1節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	週三晨光時間(8:00~8:40)	2	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

六年級第一學期彈性節數學校特色課程「數位饗宴」教學進度表

週次	日期	數位饗宴(1)	備註
一	02/13~02/17	五、Gmail 5-1 5-2	
二	02/20~02/24	五、Gmail 5-3 5-4	
三	02/27~03/03	五、Gmail 5-5 5-6	
四	03/06~03/10	網路交流禮節	
五	03/13~03/17	六、Google 表單與試算表 6-1 6-2	
六	03/20~03/24	六、Google 表單與試算表 6-3	
七	03/27~03/31	六、Google 表單與試算表 6-4	
八	04/03~04/07	六、Google 表單與試算表 6-5	
九	04/10~04/14	六、Google 表單與試算表 6-6	
十	04/17~04/21	七、Google (一) 7-1 Google (一) 7-2	
十一	04/24~04/28	七、Google (一) 7-3 Google (一) 7-4	
十二	05/01~05/05	反色情、反詐騙	
十三	05/08~05/12	八、Google (二) 8-1	
十四	05/15~05/19	八、Google (二) 8-2	
十五	05/22~05/26	八、Google (二) 8-3	
十六	05/29~06/02	網路沉迷	
十七	06/05~06/09	實作評量	
十八	06/12~06/16	資訊安全課程	